

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл»
Кетченеровского района ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Тип муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (организация)

юридический адрес .359111. Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Ергенинский, улица Школьная 6.

Здание садика построено в 1977году. С 01.09. 1977года садик был введен в эксплуатацию.

В 2006году садик был закрыт. 09.02.2012году МДОУ Ергенинский ясли- сад «Герл» переименован на основании Постановления Администрации Кетченеровского районного муниципального образования РК №108 от 09.02.2012г. в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (МКДОУ) Ергенинский детский сад «Герл». В 2012 году начат капитальный ремонт здания.

В 2015году 1 сентября детский сад «Герл» был открыт. Распоряжением Главы Администрации Кетченеровского районного муниципального образования №127 от 14 августа 2015года – было открыто 2 группы: младшая на 20 мест и старшая на 25 мест. Всего мест в садике по плану -45.

2. Приоритетное направление деятельности.

Для работы ДОУ воспитателями были разработаны и приняты приоритетными следующие направления деятельности:

1.Физкультурно-оздоровительное направление.

Для развития у детей физических качеств, для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности, для закаливания детских организмов.

2.Познавательно-речевое направление.

Для всестороннего развития личности ребенка, для формирования творческого воображения, развития любознательности, активизации речи детей в различных видах деятельности.

3.Социально-личностное направление.

Для освоения детьми первоначальных представлений социального характера, для приобщения детей к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

4.Художественно-эстетическое направление.

Для развития творческих способностей детей: художественно-музыкальных способностей, творческого воображения и мышления, эстетического воспитания.

3. Имеются в наличии учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1172 от 25.12.2015года.
- Устав МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» (новая редакция 2015года)
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №8.08.09.000.М.000184.09.15 от25.09.2015года
- Свидетельство о государственной регистрации права
Объект права: земельный участок 08РК404378 дата выдачи: 07.11.2014г.
Объект права: Здание 08РК414130 дата выдачи: 25.12.2014г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 08. № 000532664 от 23.07.2015г. - ОГРН – 1020800577753- ИНН – 0804007373
- КПП - 081701001

4.Сведения об общедоступности МКДОУ (среднегодовые показатели) по состоянию на 01.06. 2018 г.

Количество групп по плану	2
Количество функционирующих групп	2
Количество детей по плану	45
Количество детей по списку	45
Фактическая посещаемость	45
% посещаемости	71 %
Уровень посещаемости ¹	высокий
Количество групп раннего возраста и детей в них	1/20 детей
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	1/25 детей
Количество детей, которым на 01.09. 2018 г. исполнится 5 лет	7
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2018 г.	10

71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень
Уровень посещаемости 71 %(высокий).

5. Таблица-прогноз по комплектации ДОУ на 2017 – 2018 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая*	Другая
Вторая младшая группа	2013-2016 г.г.	+			
Старшая группа	2011-2013 г.г.	+			
Итого					

*логопедическая – указать кол-во детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении.

6. Вновь принятые дети по годам рождения (с 01.09.2017 по 01.06.2018 г.)

Общее количество принятых детей	Всего	По годам рождения					
		2011 года рождения	2012 года рождения	2013 года рождения	2014 года рождения	2015 года рождения	2016 года рождения
Всего	45	6	7	11	11	6	3
Из них льготной категории всего (квалифицировать)							
1.дети из многодетных семей	25	2	6	8	6	1	2
2.дети одиноких матерей	5		1		3	1	
3.дети из малообеспеченных семей	8		2	1	4	1	
4.инвалиды	2	1			1		

7. Анализ посещаемости МКДОУ «Герл» за 2017-2018 учебный год (в среднем, ежемесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество детей по списку	44	45	43	43	43	44	45	45	45	44,1
Количество дето-дней	610	589	711	601	507	512	442	603	614	5189
Рабочих дней	20	21	21	19	17	18	15	20	19	170
%	69,3	62,3	78,7	82,2	69,4	64,6	65,5	67	72	71

МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» в 2017-2018 учебном году начал прием детей с 1 сентября 2017 года.

27 сентября 2018 года в связи с празднованием Дня дошкольного работника в Кетченеровском районе объявлен нерабочим днем (приказ № 46 от 22.09.2017 г.)

26 октября 2017 года в связи с отключением света на территории поселка Ергенинский (плановая работа на подстанции) работа МКДОУ «Герл» была приостановлена в части приема детей (приказ № 51 от 25.10.2017 г.)

С 29 по 30 марта 2018 года на основании приказа № 15 от 18.08.2017 года Главного Государственного санитарного врача по РК « Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезон 2017-2018 учебный год» прием детей в ДОУ был приостановлен.

18 мая 2018 г. в связи с противоклещевой обработкой территории детского сада прием детей не осуществлялся (приказ № 30 от 17.05.2018г.)

Среднемесячная посещаемость детей ДОУ – 44 ребенка в месяц, что составляет 71 % .

8. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте)

		2017-2018
Группа здоровья	Всего детей	46
	I	26
	II	14
	III	3
	IV	3
Индекс здоровья	количество	46
	количество	26
	%	57
	количество	14
	%	31
	количество	3
	%	6
	количество	3
	%	6
Пропущено 1 ребенком по болезни (дней)	количество	26 (в среднем)
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	6
	%	16.6
Случаи травматизма среди детей	В семье	-
	В ДОУ	-

Из 46 детей к первой группе здоровья относятся 26 детей, что по индексу здоровья составляет 57 %; ко второй группе здоровья - 14 детей - 31 % - это часто болеющие дети, дети с железодефицитной анемией легкой степени - Бамбышев Д., Волков М., Эрднеев В.; к третьей группе здоровья - 3 детей, что составляет 6 % по индексу здоровья - это Боходдаев Ц. (синдактилия 3-4 пальцев на обеих руках), Овканджиев Б. (хроническая железодефицитная анемия), Новаковский Н.; к 4 группе здоровья - 3 детей, это составляет 6 % (Мельникова Я. - 4 группа у фтизиатора), Эрднеев Б. (общее недоразвитие речи 1 уровня), Сакаев Д. (хроническая двухсторонняя кондуктивная тугоухость 3 степени). Новаковский Н. состоит на учете у окулиста, проходит плановое обследование. Эрднеев Б. согласно плану 2 раза в год ложится в больницу, состоит на учете у логопеда, посещает коррекционный детский сад. По повышению уровня гемоглобина (Железодефицитная анемия хроническая и легкой степени) проводится профилактика и назначаются

железосодержащие препараты специалистами. Контроль по лечению осуществляют родители и медицинская сестра. Мельникова Я. находится под наблюдением фтизиатора, 4 раза в год получает прививки.

9. Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа.

1. Профилактика детского травматизма.
2. Беседы с родителями о правилах поведения в ДОУ.

10. Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2017-2018 уч.год.

Год	Поступило в ДОУ	Заболело в течение адаптационного периода	%	0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14 дней	%	14-30 дней	%	Не заболели	%
2017-18	46	19	42	1	2	-	-	11	24	7	15	26	60

11. Анализ хронической заболеваемости в ДОО.

	Процент		
	2015-16 г.	2016-17 г.	2017-18 г.
I место	Ангина	Ангина	Ангина катаральная и фолликулярная
II место	Бронхиты	Трахеиты	Бронхиты, ларинготрахеиты, трахеобронхиты
III место	Анемия	Анемия	Анемия хрон. и легк.ст.

При анализе хронической заболеваемости было выявлено следующее: первое место занимает ангина- периоды обострения холодное и прохладное время года. На втором месте по хроническим заболеваниям- бронхиты, ларинготрахеиты, трахеобронхиты. На третьем месте- желездефицитная анемия хроническая и легкой степени.

С родителями проводятся беседы по профилактике заболеваемости и проведению лечения детей, укрепления их здоровья..

Рекомендовано:

1. Закаливание детей.
2. Продлевать отопительный сезон в холодное время в ДОУ согласно погодным условиям.

12. Анализ выполнения образовательной программы ДОО. Выделить основные проблемы по каждому разделу программы.

МОНИТОРИНГ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

На конец года в группе были диагностированы 14 детей. Обучение ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОС) «От рождения до школы»

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Ведущими целями ФГОС являются:

Создание благоприятных условий;

Формирование основ базовой культуры личности;

Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

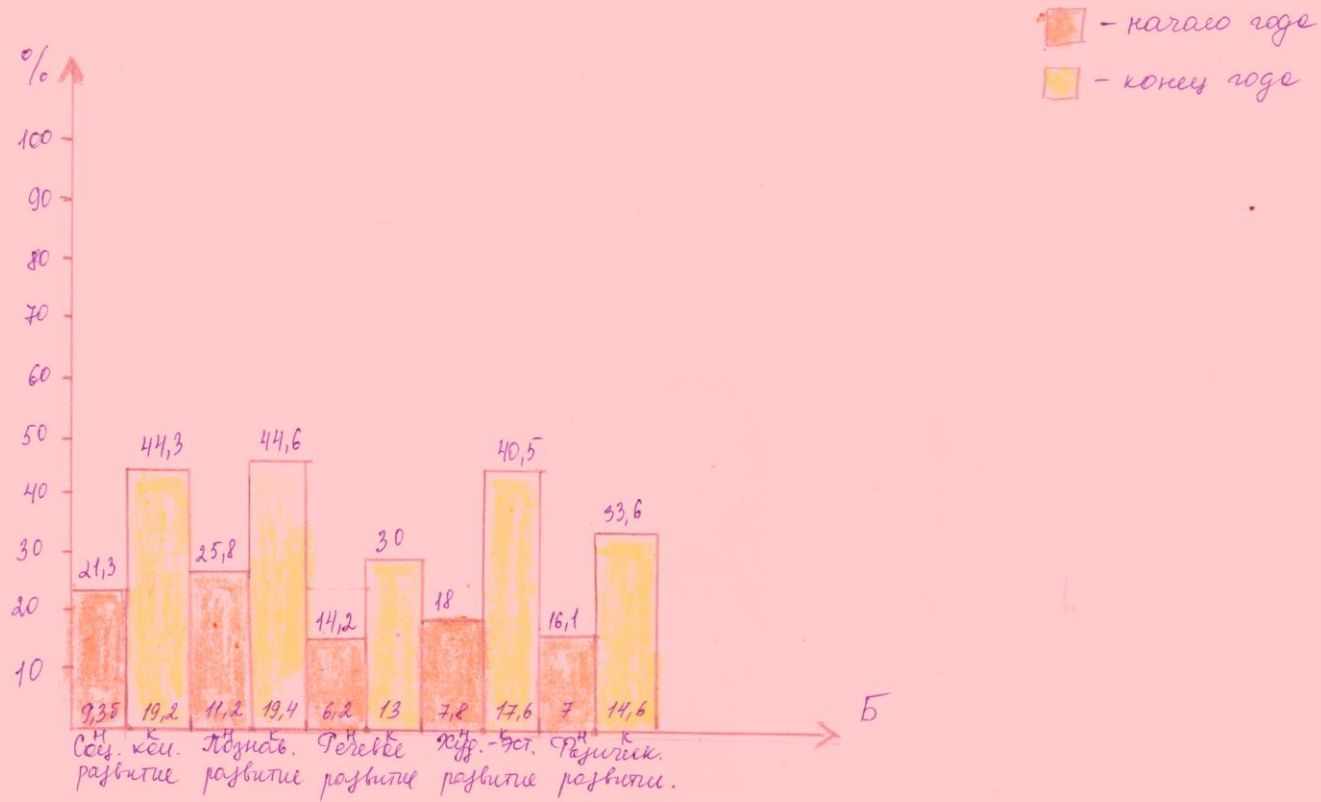
Цели реализованные в процессе разнообразных видов деятельности:

социально- коммуникативной, речевой, познавательной, художественно- эстетической, физической деятельности.

Все виды деятельности направлены на развитие детей.

В ходе диагностики было выявлено:

График мониторинга образовательного процесса в старшей группе (средние подгруппы) 2017-2018 учебный год на начало и конец года. Воспитатель: Гусарова А.А.



Максимальное кол-во баллов 42 (использовано 14 детей \times 3 = 42)

$$42 - 100\%$$

$$15 - x\% \approx 2,3\% \quad 15 = 2,3\%$$

1. Социально- коммуникативное развитие: На начало года высокий уровень не выявлен. Средний уровень показали 12 детей, низкий 2 ребенка. К концу года, благодаря учебному процессу, режимным моментам высокий уровень показали 13 детей, низкий уровень 1 ребенок Мархаев Д. Сказалось то, что ребенок перешел в данную подгруппу почти в середине года и пропустил много учебного материала. Воспитанники научились соблюдать правила поведения в общественных местах, учатся оценивать поступки свои и других людей. Здороваются и прощаются с работниками детского сада на калмыцком языке. Активно играют друг с другом, могут организовать и поддержать игру. Самостоятельно одеваются и раздеваются, почти все складывают свою одежду в шкаф сами, складывают и относят в спальню пижамы. Знают свои обязанности в детском саду. Могут прибрать рабочее место. Наиболее приуспела в этом воспитанница Бохолдаева И. Таким детям как Энчеев А., Даванов С. приходится иногда напоминать их обязанности. Демченко М., Дорджиев С. не всегда соблюдают безопасность во время игр. (прыгают с высоты, не держатся за опоры).
2. Познавательное развитие: На начало года высокий уровень не показано. Средний уровень показали 12 детей, средний уровень 2 детей. К концу года высокий уровень показали 12 детей, средний уровень 2 детей. Дети, показывавшие низкий уровень: Даванов С., Мархаев Д. заметно подтянулись к основной массе обучающихся. Это достигнуто планомерным занятиям, посильным нагрузкам. Все дети устанавливать обобщенные представления о предметах и явлениях, устанавливать связи между ними. Игры в дидактические игры, знакомы с растительным и животным миром, знают сезонные изменения в природе. Почти все хорошо знают части суток, их последовательность. Знают основные геометрические фигуры, отличают плоские фигуры от объемных. Знакомы с государственными праздниками, знают, что такое деньги и как их применяют. Хотелось бы отметить Шагальдинову Д., Бохолдаеву И., Овкаджиеву С. Эти дети преуспели во всех образовательных областях.
3. Речевое развитие: В данной области на начало года детей с высоким уровнем было выявлено 1 ребенок, со средним уровнем 10 детей и с низким уровнем 3 детей. К концу года высокий уровень обнаружили 11 детей, средний уровень 3 ребенка. Низкий уровень не зафиксирован. Достигнуто это благодаря плавному учебному процессу. В основном все дети хорошо усвоили материал. Правильно употребляют слова – антонимы, наречия и предлоги. Могут поддержать беседу, знают, что в разговор взрослых нельзя вмешиваться. Активно используют в речи простые формы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Могут описать картину. Пересказать литературный сюжет. В течении года они познакомились с новыми произведениями, выучили стихи (в том числе и с использованием мнемотаблиц). Умеют составлять несложный текст, описывать картину, драматизировать сказки. У каждого ребенка есть свои любимые книги, которые он просит перечитать.
4. Художественно- эстетическое развитие: на начало года детей с высоким уровнем выявлено не было, детей с средним уровнем 11, с низким уровнем 3. К концу года, детей с высоким уровнем 11, с средним уровнем 3. В течении года дети научились эмоционально отзываться на произведения искусства. Познакомились с художниками (И. Левитан, В. Поленов и т.д.) Научились отличать портрет от натюрморта, пейзажа. Активно стали использовать в работе акварельные краски, гуашь, карандаши цветные, карандаши восковые. Дети очень любят рисовать. Рисуют не только на занятиях, но и в свободное время. У некоторых появились любимые сюжеты. Постаралась объяснить детям, что такое пропорции (что человек не может быть выше дома и т.д.). Правильно держат кисть, умеют убирать лишнюю краску. Научились работать с палитрой, получать новые цвета: фиолетовый, оранжевый. Правильно и безопасно пользоваться ножницами. Вырезать детали, наклеивать их на лист. Познакомились с видами народной росписи: гжельская,

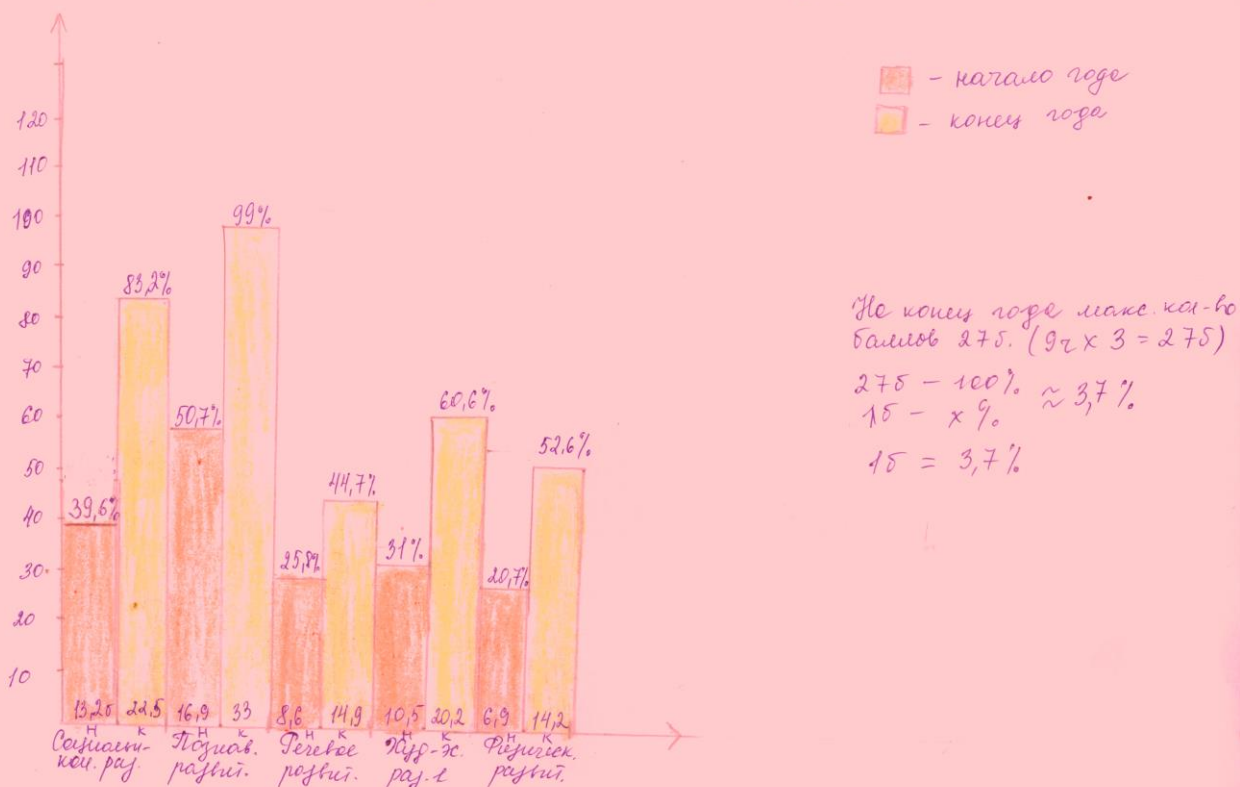
городецкая, дымковская, хохломская. Знают их особенности и различия. Научились лепить пластилином из одного куска и т.д. Конструируют по замыслу и по данному заданию. В этом виде деятельности преуспел Демченко М. Его постройки отличает замысел и композиция. Все дети любят петь и танцевать. Узнают песни по мелодии, четко поют, правильно выполняют танцевальные движения.

5. Физическое развитие: На начало года детей с высоким уровнем выявлено не было. Детей с средним уровнем 13, с низким 1. К концу года благодаря достаточным занятиям, активным нагрузкам, ежедневной зарядке. Детей с высоким уровнем отмечено 13, с средним уровнем 1. Все дети научились самостоятельно организовывать и играть в подвижные игры, участвовать в эстафетах, проявлять инициативу и творчество. Участвуют в соревнованиях, показывают лидерские качества. Правильно ориентируются в пространстве, строятся в колонну, выполнять физические упражнения. Но, такие воспитанники как Мархаев Д. часто бывают пассивен, медлителен. Батырев Д. выполняет все задания по желанию. Двигательные навыки не достаточно сформированы. С ними ведется работа, сказываются личные черты характера. Дети научились отбивать мяч, ловить его, бросать товарищу. Ходить переменным и приставным шагом. Делают дыхательную гимнастику.

Результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что все дети данной подгруппы, не считая нескольких человек с которыми будет вестись работа, готовы к переходу в следующий учебный год. Хорошим подспорьем в учебном процессе оказали рабочие тетради по программе «От рождения до школы». И в следующем году мы будем пользоваться им, как вспомогательным материалом в процессе обучения.

МОНИТОРИНГ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

График мониторинга образовательного процесса в старшей группе (старшая подгруппа). 2017-2018 уч. год. на начало и конец года. Воспитатель: Боседирина И. И.



На конец года макс. кол-во баллов 275. ($92 \times 3 = 275$)
 $275 - 100\% \approx 3,7\%$
 $15 - x\%$
 $15 = 3,7\%$

На начало года:
 Максимальное кол-во баллов - 305 (Исследующих детей 10 е. $10 \times 3 = 305$)
 $305 - 100\% \approx 3\%$ $15 = 3\%$

На конец года в группе были диагностированы 9 детей. Из них 1 ребенок-инвалид. Обучение ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ФГОС) «От рождения до школы»

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Ведущими целями ФГОС являются:

Создание благоприятных условий;

Формирование основ базовой культуры личности;

Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализованные в процессе разнообразных видов деятельности:
социально- коммуникативной, речевой, познавательной, художественно- эстетической, физической деятельности.
Все виды деятельности направлены на развитие детей.
В ходе диагностики было выявлено:

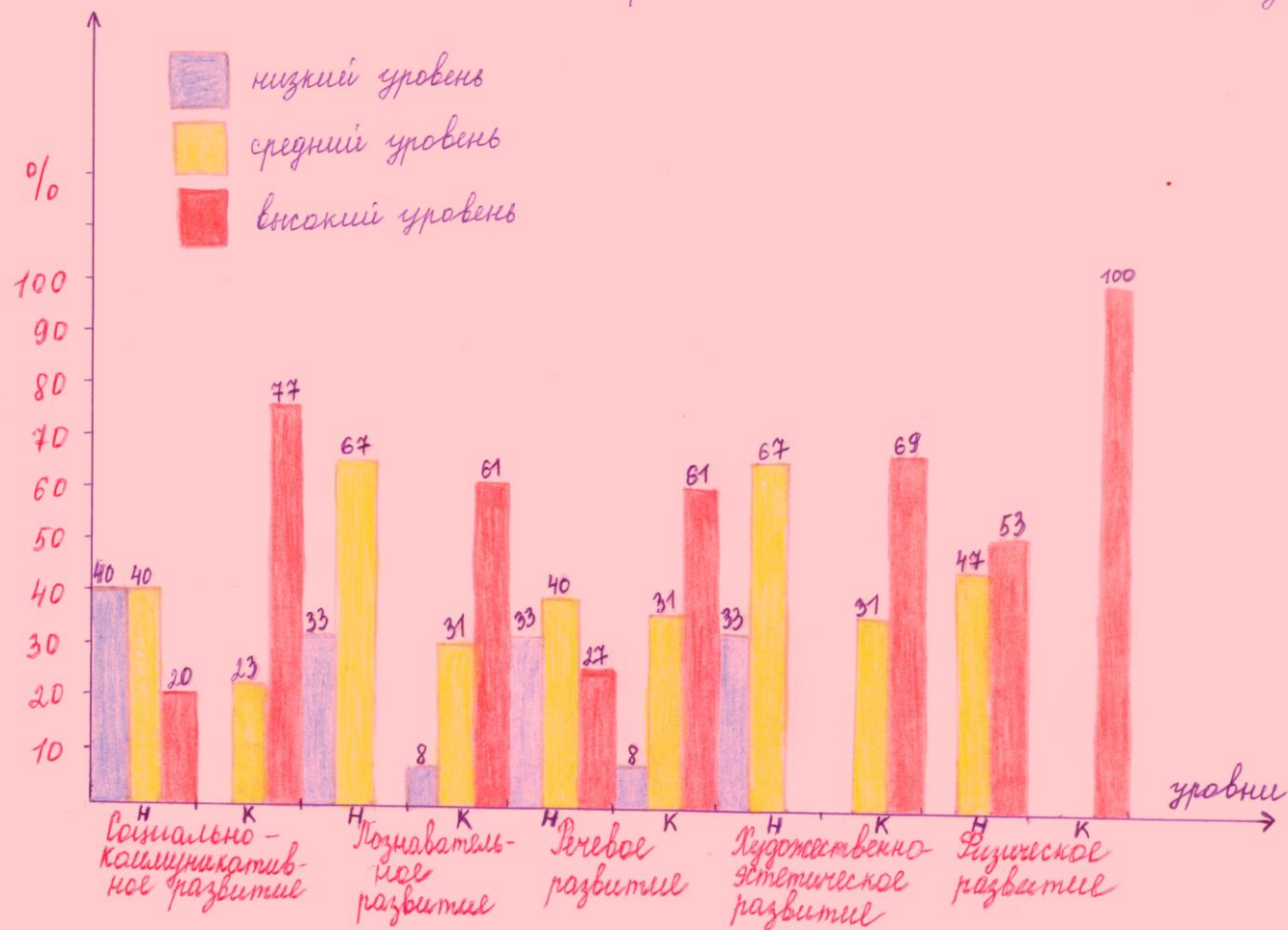
1. Социально- коммуникативное развитие: На начало года дети показали высокий уровень 60%, средний уровень 40%, низкого уровня не было отмечено, т.к. данная группа старшая подготовительная. В начале учебного года выбыл один воспитанник (Лиджиев Х.). К концу года мониторинг прошли 9 детей вместо 10. Мониторингом было выявлено с высоким уровнем 10% , среднего и низкого уровня не было выявлено. Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, уважительно обращаться к взрослым. Дают нравственную оценку своим поступкам и поступкам других детей. Выполняют порученные обязанности, дежурят в столовой, правильно пользуются столовыми приборами, салфетками. Соблюдают элементарные правила личной гигиены. Знают имя, отчество своих родителей, их профессии. Имеют представления о месте проживания (село, улица). Знают столицу России, государственную символику страны. Отличают село от города.
2. Познавательное развитие: На начало года высокий уровень показали 3 человека, средний уровень 6 человек и низкий уровень 1 ребенок. Ребенок с низким уровнем Эрднеев Б.-инвалид. Мальчик имеет проблемы с речью, что плохо влияет на качество обучения. Он часто не может сформулировать свои мысли, очень долго и непонятно отвечает. Хотя может внимательно слушать. К концу года благодаря учебному процессу, систематическим занятиям, высокий уровень показали 8 детей, средний уровень 1 воспитанник- Эрднеев Б. В течении года он посещал занятия, беседовали с ним наравне с другими. Данного воспитанника нужно внимательно слушать. У него неплохая память. За счет этого он показал средний уровень. Хочется отметить так же, Батыреву В. и Энчеева Д. Эти дети любознательны, умеют слушать, хорошо отвечают на вопросы. Хорошо различают части суток, времена года. Бамбышев Д. отлично знает дни недели. Все дети хорошо знают фигуры, умеют сравнивать, владеют прямым и обратным счетом, называют существенные признаки, играть в дидактические игры и т.д.
3. Речевое развитие: В данной области на начало года детей с высоким уровнем было выявлено 2 детей, со средним уровнем 7 детей и с низким уровнем 2 детей Дети показавшие низкий уровень: Новаковский Н., Эрднеев Б. Если Эрднееву Б. достигнуть хороших результатов мешает все та же проблема с речью, то Новаковский Н. разговаривает довольно хорошо. Сказывается то, что после полученной травмы данный ребенок два года не посещал детский сад. Достаточного развития он не получал . Но благодаря образовательному процессу, данный ребенок подтянулся к концу года и показал средний уровень развития. Речь его стала более правильной, стал правильно ставить ударения в словах, у него появились любимые литературные произведения. Высокий уровень показали 7 детей. В течении года они познакомились с новыми произведениями, выучили стихи (в том числе и с использованием мнемотаблиц). Умеют составлять несложный текст, описывать картину, драматизировать сказки. У каждого ребенка есть свои любимые книги, которые он просит перечитать.

4. Художественно- эстетическое развитие: на начало года детей с высоким уровнем выявлено не было , детей с средним уровнем 8, с низким уровнем 2. К концу года детей с высоким уровнем 8, с низким 1. В течении года дети научились эмоционально отзываться на произведения искусства. Познакомились с художниками (И. Левитан, В. Поленов и т.д.) Научились отличать портрет от натюрморта, пейзажа. Правильно держат кисть, умеют убирать лишнюю краску. Научились работать с палитрой, получать новые цвета: фиолетовый, оранжевый. Правильно и безопасно пользоваться ножницами. Вырезать детали, наклеивать их на лист. Познакомились с видами народной росписи: гжельская, городецкая, дымковская, хохломская. Знают их особенности и различия. Научились лепить пластилином из одного куска и т.д. Конструируют по замыслу и по данному заданию. В этом виде деятельности преуспел Шерахтеев А. Он любит конструировать, доводит начатое до конца.
5. Физическое развитие: На начало года детей с высоким уровнем выявлено не было. Детей с средним уровнем 10, с низким 0. К концу года благодаря достаточным занятиям, активным нагрузкам, ежедневной зарядке. Детей с высоким уровнем отмечено 9, с средним и низким уровнем 0. Все дети научились самостоятельно организовывать и играть в подвижные игры, участвовать в эстафетах, проявлять инициативу и творчество. Участвуют в соревнованиях , показывают лидерские качества. Правильно ориентируются в пространстве, строятся в колонну, выполнять физические упражнения. Но , такие воспитанники как Морхаев Б., Новаковский Н. часто бывают пассивны, медлительны. С ними ведется работа, сказываются личные черты характера. Дети научились отбивать мяч, ловить его, бросать товарищу. Ходить переменным и приставным шагом. Делают дыхательную гимнастику.

Результаты мониторинга образовательного процесса показывают неплохую готовность к школьному обучению данных воспитанников. Такие дети как: Батырева В., Мечиров Э., Шерахтеев А. умеют читать по слогам. Воспитанник Шерахтеев А. отлично усваивает материал, ребенок развит, но ему мешает гиперактивность, неумение слушать собеседника. Все дети данной подгруппы знают буквы. Этот навык приобретен дома, но активно поддерживается в детском саду. В течении года учились правильно писать цифры. Выучили основные геометрические фигуры. Думаю, что дети неплохо проявят себя в школе.

МОНИТОРИНГ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

График мониторинга образовательного процесса
в младшей группе 2017-2018 учебный год.
Воспитатель: Мечирова Ч. А. (на начало и конец года).



На начало учебного года в группе 20 воспитанников, из них от 1,5 – до 3 лет – 5 детей, от 3-4 лет 15 детей. В группе на начало года были подвергнуты диагностике 15 детей. В течении учебного года выбыло – 2 ребенка от 3-4 лет, это Манджиева Айтана и Мархаев Джал был переведен с 1 ноября 2017 года в среднюю подгруппу старшей группы, прибыло 3 ребенка от 1,5 – до 3 лет. На конец года в группе 21

воспитанников , из них от 1, 5 – до 3 лет – 8 детей , от 3 – до 4 лет – 13 детей . В группе к концу года были подвергнуты диагностике 13 детей (дети с 3 – до 4 лет) . Из них высокий уровень показали 9 детей , средний уровень показали 4 детей .

Сравнительный анализ по образовательным областям .

1. Образовательная область « Социально – коммуникативное развитие».

На конец года видна динамика роста. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность , есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми . Дети проявляют доброжелательное отношение к окружающим , знают правильную оценку хороших и плохих поступков. Дети научились обращаться по имени и отчеству ко взрослым , называют свое имя , фамилию , имена членов семьи и из окружающих , знают свой возраст. Знают название села в котором живут . Умеют организованно вести себя в детском саду. Трудовые побуждения проявлялись слабо . Дети не умели прибирать за собой игрушки , одеваться и раздеваться , складывать одежду . К концу года , благодаря режиму дня, воспитательному процессу детей с высоким уровнем было выявлено 9 детей , со средним 3 детей . Дети любят накрывать на стол , поливать цветы , убирать игрушки после игр . Такие воспитанники как Анджиев Бату, Боходдаев Цеден , Манджиева Алтана , Овкаджиев Бадма , Шерахтеев Санан , Эрднеева Сян –Цаг , Энчеев Убуш , правильно снимают и складывают одежду . Но также есть дети : Новаковский Максим, Сакаев Дольган у которых есть небольшие проблемы в развитии . Сакаев Дольган является инвалидом , у этого ребенка много пропусков . У детей были плохие представления о своей безопасности и о безопасности окружающих , не имели представления о том , что нужно беречь свое здоровье . Но к концу года , благодаря учебному процессу , режимным моментам были достигнуты некоторые результаты. У детей появились представления об элементарных правилах поведения в детском саду и в природе , соблюдать правила дорожного движения. Но такие как Саджаева Яна и Яшлаев Виктор залазят на высоту и не держатся руками за перекладинку , им требуется пристальное внимание . Также в группе есть ребенок Эрдниева Айса , очень тихий и зажатый ребенок, она также нуждается в пристальном внимании .

2 . Образовательная область « Познавательное развитие»

На начало года средний уровень показали 10 детей, низкий 5 детей , на конец года обследуемых детей 13 . По данным показателям хочется отметить, что с начала года произошли значительные изменения в развитии детей . Это достигнуто путем проведенных занятий , режимных моментов . Из 13 детей на конец года высокий уровень показали 8 воспитанников , средний уровень 4 воспитанника , низкий уровень 1 ребенок . У детей сформированы первичные представления о себе , о семье . Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями . Различают понятия « много» , « мало» , « один» , понимают и различают утро , день , вечер , ночь . Дети с высоким уровнем имеют достаточно разнообразные представления о предметах окружающего мира , имеют первоначальные навыки по группировке предметов в соответствии с познавательной задачей . Дети со средним уровнем проявляют живой интерес к окружающему миру, правильно используют понятия «один» «много». Хорошо различают форму и величину предметов , наблюдательны и любознательны . Дети знают геометрические фигуры , некоторые затрудняются различать длину, ширину, высоту заданных предметов . Воспитанники Новаковский Максим и Мельникова Яна недостаточно хорошо различают цвета . Дети с высоким уровнем хорошо знают характерные особенности времен года, сезонные изменения , знают и называют животных и их детенышей , особенности их поведения и питания . Имеют представления о свойствах воды , песка, снега. У детей со средним уровнем тяжело дается сравнение предметов. Особое внимание нужно уделить Новаковскому Максиму и благодаря индивидуальной работе ребенок достигнет результатов.

3. Образовательная область « Развитие речи» .

На начало года высокий уровень показали 4 ребенка, средний уровень 6 детей, низкий 5 детей. К концу года с высоким уровнем 8 детей, средний уровень у 4 воспитанников, с низким уровнем 1 ребенок. Дети с высоким уровнем имеют устойчивый интерес к книгам, научились слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы касающиеся окружения. Можно отметить Анджиева Бату, Манджиеву Алтану, Овкаджиева Бадму Шерахтеева Санана, Эрднееву Сян-Цаг, Энчиева Убуша. Эти дети внимательно слушают сказку, умеют пересказать небольшие отрывки, сопереживают героям. Дети со средним уровнем чаще отвлекаются. У воспитанника Новаковского Максима есть небольшие проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание.

4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

На начало года средний уровень показали 10 детей, низкий 5 детей. К концу года с высоким уровнем 9 детей, со средним уровнем 4 детей. Дети с высоким уровнем имеют устойчивый интерес к рисованию, лепке, аппликации. Могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают цвета. Анджиев Бату, Манджиева Алтана, Эрднеева Сян-Цаг, легко разминают пластилин. Развита мелкая моторика. Умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей. Правильно располагают аппликацию на листе бумаги. Дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Умеют аккуратно пользоваться клеем. Все дети выражают радость от результатов работы. В группе имеется выставка работ детей «Наш вернисаж». Дети с высоким уровнем умеют различать фигуры, строить по образцу. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими. У воспитанников со средним уровнем художественно – эстетическое развитие развиты не так хорошо. Особое внимание требуют Эрдниева АЙса и Новаковский Максим. Дети с высоким уровнем научились основным танцевальным движениям. С большим удовольствием танцуют. Были получены представления о музыкальных инструментах, об их звучании. Дети со средним уровнем развития повторяют основные движения, но делают все по заинтересованности. Воспитанники с удовольствием участвуют в утренниках и концертах.

5. Образовательная область «Физическое развитие».

На начало учебного года было выявлено детей с высоким уровнем 8 детей, со средним уровнем 7 детей. К концу года высокий уровень показали 13 детей. Дети овладели основными типами движений, научились прыгать с продвижением вперед, ходить колонной по одному и парами, бегать враспынную, выполнять упражнения с предметами и без них, бросать мяч о землю и ловить его, перешагивать через препятствия, подлезать под дугу. У детей развита самостоятельность, активность при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, умеет соблюдать правила в подвижных играх.

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

Планируемые задачи: Продолжать расширять словарный запас детей, учить их общению с педагогами и сверстниками. Продолжать формировать представления об окружающем мире, о своей личности, о семье. Продолжать развивать интерес к художественному творчеству, прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам. Продолжать укреплять здоровье детей, приучать к трудовым поручениям и помощи друг другу.

13.Уровень готовности к школьному обучению. Анализ.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе условно готовы (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
Старшая группа	9	88,8	11,2	0

Выводы и предложения.

В старшей группе из 10 выпускников было обследовано 9 детей, 1 ребенок-инвалид. 1 ребенок- Кучинов Евгений не прошел диагностику ввиду своего кратковременного пребывания в детском саду.(прибыл в конце февраля, ДООУ не посещал с конца апреля, но по приказу отчислен вместе с выпускниками). Родителями Энчеева Д. принято решение не поступать в школу в этом году, в связи с проблемами со здоровьем. Это решение они сообщили в конце апреля, поэтому диагностику решено оставить в прежнем виде.

Из 9 обследованных детей, 8 детей – Бамбышев Данзан, Батырева Валерия, Мечиров Эрдем, Морхаев Баатр, Новаковский Никита, Ольцонов Эрдни, Шерахтеев Арслан, Энчеев Данзан - готовы к обучению в школе, что составляет 88,8 % от общего числа, 1 ребенок Эрднеев Батур - готов условно, что составляет 11,2 %. Хотя Эрднеев Б. неплохо усвоил учебную программу, в основном не отставал от общей массы обучающихся, серьезные речевые дефекты сказываются на процессе обучения. Этот мальчик часто делает все по желанию, если нет настроения, не выспался, он бывает вялым, апатичным. Требуется помощь квалифицированного специалиста. Ему подчас трудно выразить свои мысли, общаться со сверстниками. Требуется время, чтобы выслушать и ответить ему. Мальчик активно использует жестикуляцию. Очень любит рисовать, но сюжеты рисунков часто бывают однотипны.

В основном, все дети-9 человек- считают до 10 и обратно. Буквы хорошо и без подсказки знают 5 детей - Батырева Валеря, Мечиров Эрдэм, Морхаев Баатр, Шерахтеев Арслан, Энчеев Данзан. Остальные 4 детей- Бамбышев Данзан, Новаковский Никита, Ольцонов Эрдни, Эрднеев Батур - знают, но повторяют с небольшой подсказки взрослого. Батырева В., Мечиров Э., Шерахтеев А., могут читать по слогам. В свободное время воспитатель читает с ними букварь Жуковой. Все 9 детей безошибочно называют геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, отличают плоские фигуры от объемных, также прекрасно знают цвета, четыре времени года, свою фамилию, имя, отчество, свой возраст, называют месяц и время года в котором родились, называют дни недели. А также все 12 детей без исключения могут назвать ФИО родителей, членов своей семьи.

Все обследованные 9 детей имеют представление в какой стране, республике, районе, поселке живут, могут назвать свой домашний адрес, знают, что Земля круглая, имеет форму шара, что день сменяется ночью, что зимой ночь становится длиннее, а день короче. Все будущие первоклассники легко называют признаки времен года, сколько месяцев в году, сколько дней в неделе . Все дети научились самостоятельно прибирать постель, аккуратно складывать пижаму. Обследованные дети могут сидеть за столом правильно, во время еды не разговаривают, научились элементарным правилам этикета, умеют есть с помощью вилки, пользоваться салфеткой, следить за своей одеждой и личными вещами.

Воспитанница Батырева В. дополнительно занимается в секции каратэ в п. Кетченеры, что положительно сказывается на ее физическом развитии. Все дети активны, могут переносить соответствующие их возрасту физические нагрузки.

Шерахтеев А. может высказать свое недовольство, пререкается с воспитателем, но очень любознательный. Бамбышев Д., Морхаев Б. скромные послушные мальчики. Хорошо кушают, спокойно спят, на занятиях ведут себя хорошо. Но данным детям не хватает немного активности, «работы локтями». Новаковский Н. имеет проблемы со зрением, хотя не является инвалидом. Не смотря на это, ребенок ни в чем не уступает другим. Довольно умный, любознательный мальчик. Есть небольшие проблемы с моторикой. Если в начале года все буквально «выпадало» у него из рук, то теперь он стал увереннее держать карандаш, кисть, старается писать в пределах границ, обводить по точкам, линиям. Все это достигнуто в ходе рабочего процесса воспитателями.

Мечиров Э. уравновешенный, умный мальчик. Но на занятиях часто отвлекается, не слушает задания. Эта черта присуща и Ольцонову Э. Хотя данные воспитанники хорошо усвоили заданную программу обучения. Проблемы с речью имеет также Энчеев Д. Он сильно заикается. Поэтому, как и с Эрднеевым Б., приходится уделять больше времени ему, чтобы выслушать и ответить. Ребенок очень любознателен, у него хорошая память, разносторонне развит. Но Энчеев Д. частот нервничает, кричит, если что-то делается не по его желанию. С мамой данного ребенка была проведена беседа. Мама объяснила нежелание отдавать ребенка в школу именно проблемами со здоровьем.

В результате обследования детей школьного возраста ,можно сделать следующий вывод: обследованные дети очень смышленные, любознательные, добрые, научились жить в коллективе, делиться игрушками, радоваться успехам товарищей, высказывать свое мнение в силу своего возраста.

14. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

№№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1	Танцевальный кружок «Каблучок»	Старшая подгруппа, средняя подгруппа	25	Овкаджиева Д.Т.	да	нет
2.						

Выводы: Кружок посещали дети старшего и среднего возраста. В результате посещения дошкольниками танцевального кружка «Каблучок» можно сделать след. выводы: воспитанники освоили программу обучения ,научились элементарным танцевальным движениям, изучили элементарные танцевальные шаги, у детей сформирована правильная постановка корпуса, рук, ног, головы, дети научились импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений. Воспитанникам были привиты основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразия и красоту.

15. Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов (2017-2018 г.)

Всего педагогов	Уровень образования (%)			Уровень квалификации (категория) (%)				Почетные звания и грамоты (%)	Количество вакансий (по должностям)
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшая	Первая	соответствие	Без категории		
количество	4, из них-	4			2	2	2		
%	100	100			50	50	50		

Уровень квалификационной подготовки педагогических работников соответствует их уровню образования для работы с воспитанниками в ДОО. В перспективном плане аттестации педагогических работников МКДОУ «Герл» на 2017-2018 учебный год была проведена аттестация на соответствие занимаемой должности воспитателей: Болдыревой И.М., Овкаджиевой Д.Т. (приказ № 48 от 10.10.2017 г.), а также вышеуказанные воспитатели прошли аттестацию на первую квалификационную категорию до 2022 г.

16. Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работы педагогов по самообразованию на 2017-2018 учебный год.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1	Тема по самообразованию: « Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Овкаджиева Д.Т.	Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составных успешного обучения ребенка в школе. Особенно хорошо зарекомендовал себя метод проектной деятельности со старшими дошкольниками.
2	Тема по самообразованию : «Развитие ручной умелости в работе с природным и бросовым материалом»	Болдырева И.М.	Старший дошкольный возраст является важным периодом в развитии личности человека, в котором происходит активное освоение окружающего мира. К старшему дошкольному возрасту заметно возрастают возможности инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период благоприятен для развития ручной умелости ребенка.

3	Тема по самообразованию : «Дидактические игры для активизации звукопроизношения»	Мечирова Н.А.	Развитие речи- одно из важнейших направлений педагогической работы детского сада, обеспечивающее своевременное психическое и личностное развитие ребенка. Дидактические игры, применяемые воспитателем, создают у детей хорошее настроение, радость, желание добиваться дальнейшего результата
---	--	---------------	--

17.Повышение квалификации педагогов за последние 3 года:

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Пройденные курсы (проблемные, категорийные, тема)	Перспективы	Примечания
1.	Джалаева И.Г.	заведующая	БУ ДПО «КРИПКРО»- «Вопросы реализации ООП ДО, соот-щих ФГОС и электронного регламента оказания услуг постановки на учет и зачисления детей в ДО»-01.10.2014г. БУ ДПО «КРИПКРО»- «Требования к документации педагога ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО»-09.09.2016 БУ ДПО РК «КРИПКРО»- «Профессиональное мастерство педагога»-15.05.2016 г АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»- «Управление гос.и муниц.закупками пот 44-ФЗ»- 25.05.2017 г.	БУ ДПО «КРИПКРО»- «Управление качеством образования в ДОО»- 24.09-03.10.2018	
2.	Болдырева И.М.	воспитатель	ФИРО – «Оценка качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС»- 21.09.2015-06.10.2015 гг. БУ ДПО РК «КРИПКРО»- «Профессиональное мастерство педагога»-15.05.2016 г.	БУ ДПО «КРИПКРО» - «Современные образовательные технологии в развитии родной речи детей дошкольного возраста» - 22.10-31.10.2018	
3.	Манджиева Н.Х.	воспитатель	БУ ДПО РК «КРИПКРО»- «Профессиональное мастерство педагога»- 15.04.2016 г.		Отпуск по уходу за ребенком
4.	Мечирова Н.А.	воспитатель		«Современные походы к организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО»-04.12-13.12.2018	
5.	Овкаджиева Д.Т.	воспитатель, муз.рук-ль	БУ ДПО РК «КРИПКРО»- «Профессиональное мастерство педагога»-15.04.2016 г. БУ ДПО РК «КРИПКРО»-«Дошкольное образование Калмыкии:Доступность и качество»- 15.11.2016 БУ ДПО РК «КРИПКРО»-«Актуальные	БУ ДПО «КРИПКРО»- «Использование ИКТ для организации деятельности педагога в ДОО»- 01.10.-27.10.2018	

			проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО»-05.12.2016-14.12.2016 гг.		
--	--	--	---	--	--

18. Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место и дата проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
Республиканское августовское совещание	РК, г.Элиста, 22.08.2017 г.	Воспитатель Овкаджиева Д.Т.	В составе делегации Кетченеровского р-на	
Августовская конференция педагогических работников Кетченеровского р-на по теме : «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров государственной политики»	РК, Кетченеровский р-он, п.Чкаловский, МКОУ «Чкаловская СОШ»	Воспитатели Болдырева И.М., Овкаджиева Д.Т.	участники	
Семинар «Современные критерии оценки качества дошкольного образования»	РК, Кетченеровский р-он, п.Кетченеры, МКДОУ «Ромашка», 28 ноября 2018 г.	Заведующая Джалаева И.Г. , воспитатель Мечирова Н.А.	докладчик участник	

19. Перспективный план по аттестации:

Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж педагогической работы	СЗД	Квалификационная категория	Перспективы	Примечания
Болдырева Ирина Мироновна	воспитатель	3 г.	Пр. № 48 от 11.10.2017 г	Первая кк, с 8 .12.2017 г.	Высшая через 5 л. в 2022 г.	
Манджиева Нурия Хамидовна	воспитатель	3 г.			СЗД в 2020 г.	Отпуск по уходу за ребенком
Мечирова Надежда	воспитатель	7 мес.			СЗД в 2019 г.	

Алексеевна					
Овкаджиева Данара Тальевна	воспитатель, муз.руководитель	3 г.	Пр. № 48 от 11.10.2017 г.	Первая кк, с 26.12.2017 г.	Высшая через 5 л. в 2022 г.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 воспитателя- Болдырева Ирина Мироновна (приказ № 63 от 14.12.2017 г.) и Овкаджиева Данара Тальевна (приказ № 2 от 09.01.2018 г.) сроком на 5 лет, т.е. до 2022 г. На следующий 2018-2019 учебный год запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя Мечировой Н.А.

20. Перспективный план по наградам:

Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Квал. категория	Имеет награды	Перспективы
1.Джалаева И.Г.	заведующая	19.01.1958 г.	Высшее, КГУ Фак-т химии и биологии	38 л.	11 л.		Благодарность «За активное участие в развитии образования» от главы РК от 06.10.2014г. Благ.письмо от Мин.обр. и науки РК 2015 г.	
2.Анджаева Р.М.	мл.воспитатель	22.03.1973 г.	ср-спец., УПК г.Элиста	14 л.			Благ.письмо от Мин.обр.и науки РК 2015 г.	Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
3.Болдырева И.М.	воспитатель	07.06.1977 г.	высшее,КГУ ,фак-т филологии ср-спец., БПОУ «Элист.пед.колледж»	5 л 2 мес.	3 г.	1 кк	Благ.письмо от главы РМО Кетч.р-на 2015г. Грамота за активное участие в муниц. этапе «Педагог года-2017» Грамота от ООиК АКРМО 09.2017 г.	Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
4.Манджиева Н.Х.	воспитатель	02.08.1985 г.	высшее, КГУ,фак-т филологии ср-спец., БПОУ «Элист.пед.к	3 г.	3 г.			

			оллдеж»					
5.Манджиева Г.А.	мл.воспитатель	04.06.1984 г.	ср-спец., ст-ка ФГБООУ «КГУ им.Городовикова»	12 л 5 мес.				Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
6.Манжеева О.В.	машинист по стирке	25.12.1697 г.	ср-спец., УПК г.Элиста	18 л. 4 мес.			Грамота от ООиК АКРМО 09.2017г.	Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
7.Мечирова Н.А.	воспитатель	26.11.1986 г.	ср-спец., БПОУ «Элист.пед.колледж»	10 л. 4 мес.	7 мес.		Благ.письмо от главы АКРМО 2015 г. Грамота от ООиК АКРМО 09.2017г.	Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
8.Овкаджиева Д.Т.	воспитатель, музрук-ль	10.08.1983 г.	Высшее, КГУ, фак-т калм.филологии и культ. ст-ка ср-спец., БПОУ «Элист.пед.колледж»	4г.	3 г.	1 кк	Грамота победителя муницип. этапа «Педагог года-2017» 2017г. Диплом 3 степени в республик. Конкурсе «Педагог года Калмыкии-2017» от Мин.обр.и науки Благ.письмо от главы АКРМО РК 2017 г.	Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.
9.Эрднеева Е.В.	повар	12.04.1983 г.	высшее, ПГТУ, фак-т экон.упр., ср-спец., ПЛ-7, повар	11 л. 10 мес.				Грамота АКРМО в 2018-2019 уч.г.

21.Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ за 2017 – 2018 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Муниципальный этап всерос. Фестиваля детского худ. тв-ва «Азбука безопасности»	Новаковский Никита (восп.Болдырева И.М.) Батырева Валерия (восп.Болдырева И.М.) Бамбышев Данзан (восп.Овкаджиева Д.Т.)	1 место, дек-прикл.тв-во 2 место, дек-прикл.тв-во 3 место, дек-прикл.тв-во

		Ольцонов Эрдни (восп.Болдырева И.М.) Энчеев Данзан(восп.Овкаджиева Д.Т.) Морхаев Баатр(восп.Овкаджиева Д.Т.) Манджиев Заян (восп.Болдырева И.М.)	1 место, литер.тв-во 3 место, литер.тв-во 1 место, изобр.тв-во 3 место, изобр.тв-во
2.	Конкурс фотоколлажей, посвященных гос- ой символике России	воспитатель Болдырева И.М. воспитатель Мечирова Н.А. воспитатель Овкаджиева Д.Т.	участник участник участник
3.	Конкурс «Олимпиксик»	Даванов Савр Дорджиев Санан Манджиев Заян Шагальдинова Даяна Энчеев Алдар Восп-ль Овкаджиева Д.Т.	Диплом 1 степени и подарок Диплом 2 степени и подарок Диплом 1 степени и подарок Диплом 1 степени и подарок Диплом 1 степени и подарок
		Батырева Валерия Мечиров Эрдем Морхаев Баатр Овкаджиева Альмана Овкаджиева Аюна Овкаджиева Саяна Ольцонов Эрдни Шерахтеев Арслан Энчеев Данзан Восп-ль Болдырева И.М.	Диплом 1 место и подарок Диплом 1 место и подарок Диплом 1 место и подарок Диплом 1 место и подарок Сертификат и подарок Диплом 1 место и подарок Диплом 1 место и подарок Сертификат и подарок Диплом 1 место и подарок
4.	Республиканский конкурс метод. разработок «Лучший сценарий праздника(досуга, развлечения) в ДОО»	Болдырева И.М. Овкаджиева Д.Т.	Сертификат участия Сертификат участия
5.	Республиканский конкурс сказочного и художественного творчества «Новогоднее вдохновение»	Овкаджиева Д.Т.	Диплом 1 степени
6.	Республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»	Овкаджиева Д.Т.	Диплом 2 степени

7.	Муниципальный конкурс метод.разработок, посв. нац.празднику «Цаган Сар»	Болдырева И.М. Овкаджиева Д.Т.	участие грамота за 1 место
8.	Муниципальный этап конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	Дорджиев Санан, восп.Болдырева И.М.	Грамота за 3 место
9.	Муниципальный этап конкурса «Правнуки Победы»	Шагальдинова Даяна, восп.Болдырева И.М.	Грамота за 1 место
10.	Турнир по мини-футболу среди ДОУ Кетченеровского района, посвященный «Дню защиты детей»	Бамбышев Данзан Батырева Валерия Манджиев Заян Мечиров Эрдем Ольцонов Эрдни Шагальдинова Даяна Шерахтеев Арслан Воспитатели Болдырева И.М., Овкаджиева Д.Т.	Общеконандное 2 место, кубок Грамота за 2 место, серебр. медаль Грамота за 2 место, серебр.медаль Грамота за 2 место, серебр. медаль Грамота за 2 место, серебр. медаль Грамота за 2 место, серебр. медаль Грамота за 2 место, серебр. медаль Грамота за 2 место, серебр. медаль
11.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Болдырева И.М.	Сертификат участника
12.	Конкурс «Современный учитель-2018»	Овкаджиева Д.Т.	Сертификат участника
13.			

Воспитатели Овкаджиева Д.Т. и Болдырева И.М. были отмечены благодарностями за активную *помощь* и свидетельствами участия при проведении Международного конкурса «Олимпиксик».

22. Анализ наиболее значительных мероприятий с участием родителей

С первого дня работы ДОУ родители начали принимать активное участие в жизни ДОУ. Ими был избран родительский комитет: в старшей группе- Новаковская Елена Автандиловна и Бамбышева Елена Петровна ; в младшей группе-Овкаджиева Эльза Александровна и Овкаджиева Данара Тальевна. Благодаря слаженной работе родительского комитета все родители были задействованы в жизни детского сада на протяжении всего учебного года.

В нашем детском саду были проведены утренники «Золотая осень» в старшей и младшей группах. Родители воспитанников приняли участие в конкурсе поделок из природного и бросового материала, конкурсе рисунков на тему « Осень пришла».

24.11.2017 г. были проведены утренники «Мама, милая мама» и «Мамочка моя», посвященные празднованию Дня матери (приказ №59 от 06.11.2017), на которые были приглашены мамы, бабушки воспитанников. Хочется отметить, что утренники стало посещать большое количество родителей.

11.12.2017 г прошли утренники «Зулын байр» в старшей и «Зул ирв» в младшей группах (приказ №62 от 01.12.2017). На утренниках присутствовали как родители детей, так и старшее поколение семей – бабушки и дедушки. Во многих семьях придерживаются народных традиций в подготовке к национальному празднику, рассказывают о празднике детям. Бабушки произносили благопожелания. В младшей группе родители помогали детям в лепке борцоков из пластилина.

27 декабря 2017 г. был проведен совместный утренник «Наш волшебный Новый год» в старшей и младшей группах (приказ № 65 от 18.12.2017). Хочется отметить, что все дети без исключения были на утреннике в костюмах сказочных и мультяшных героев. Родители постарались на славу. Родительским комитетом были подготовлены подарки для детей, роль Деда Мороза исполнил старший брат Аюны и Альманы О. Родители водили с детьми хоровод, пели новогодние песни.

15 февраля 2018 г прошли утренники, посвященные калмыцкому празднику «Цаган Сар»: «Цаган Сар- белый месяц» в старшей группе, досуг-развлечение «Встречаем Цаган Сар» в младшей группе (приказ № 13 от 12.02.2018 г.) Утренники проходили в праздничной атмосфере, родители старшей группы подготовили командам – участникам национальные костюмы. Родители активно поддерживают соблюдение народных традиций в семье. Среди родителей проводился конкурс на знание видов борцоков, в котором прекрасные знания показала мама Эрдема М. Наталья Очировна.

22 февраля 2018 года в нашем саду прошло развлечение для пап воспитанников старшей и младшей групп. Хочется отметить, что пришли многие папы, которые охотно принимали участие в конкурсах, соревнуясь в ловкости, меткости, остроумии. Наши папы показали нам всем себя, приняв участие в конкурсах: «Самый меткий», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый спортивный», «Самый догадливый». Было весело наблюдать за папами, которые окунулись в атмосферу детства.

7 марта 2018 г был проведен совместный утренник «Мамино сердце» в старшей и младшей группах (приказ №16 от 26.02.2018 г.). Пришедшие на праздник мамы принимали активное участие в проводимых конкурсах, предоставили фотографии и оказали помощь в оформлении стенда «Моя мама!».

31 мая 2018 года был проведен выпускной утренник «Прощай, наш детский сад!» (приказ № 28 от 14.05.2018 г). В этом учебном году стены детского сада покинули 10 выпускников. С напутственным словом на выпускной утренник пришли член Коммунистической партии Шавлинов Сохат Аришевич, представитель общественности Санджиева Лидия Егоровна, учитель начальных классов Энчеева Лидия Чимидовна. Родители помогали в украшении праздничного зала, в подготовке памятных подарков будущим первоклассникам, в оформлении праздничного стола.

1 июня родители Батырев Санал Валерьевич и Джалаев Сергей Владимирович в качестве болельщиков присутствовали на турнире по мини-футболу среди ДООУ Кетченеровского района, посвященном «Дню защиты детей».

Родители на протяжении всего учебного года активно участвовали в жизни ДООУ, посещали и принимали участие в проводимых мероприятиях, оказывали посильную помощь в организации и проведении субботников, покоса и уборки травы на территории детского сада. Особая благодарность в покосе травы Манджиеву Б.М. Хочется отметить таких родителей, как Батырев С.В., Бохолдаев Н.В., Дорджиев Н.И., всегда готовых принять участие в жизни детского сада, оказывая посильную помощь.

23. Социальный заказ родителей на 2017– 2018 учебный год.

По результатам опросов, собраний, проведения анкетирования родителей воспитанников ДОО был сформирован социальный заказ родителей на 2017-2018 учебный год.

- Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности (полное страхование детей);
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах;
- Решение задач физического, интеллектуального и эстетического воспитания детей;
- Обеспечение детей полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям;
- Обеспечение активного участия детей в кружках по интересам, разного рода праздниках и развлечениях;
- Приобщение детей к истокам народной культуры, введение в программу обучения детей краеведческой тематики;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

При составлении учебного плана на 2018-2019 гг. предложения родителей будут приняты во внимание.

24. Анализ проведенных мероприятий на 2017 – 2018 учебный год.

1 сентября 2017 года детский сад «Герл» вновь принял детей. На 2017-2018 учебный год был намечен план мероприятий.

6 сентября в соответствии с приказом № 41 « О проведении эвакуации при пожаре» от 05.09.2017 года был отработан план эвакуации при пожарной опасности в МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл». Началось учение в 16.00 без предупреждения сотрудников детского сада. В соответствии с планом эвакуации заведующая собрала всех сотрудников и дала вводную о возникновении пожара в МКДОУ, сообщив о пожаре в пожарную часть (условно). Затем контролировала действия сотрудников, перед этим оповестив работников и детей с помощью установленного сигнала. Были открыты все 5 эвакуационных выходов, эвакуации подлежало 43 человека, из них – 35 детей. Дети под руководством воспитателей быстро, без паники и суеверия были эвакуированы из здания детского сада согласно схемы эвакуации.

Затем сотрудники проверили отсутствие людей во всех помещениях здания детского сада. Фактическое время эвакуации людей составило 15 минут. После команды заведующей на проверку наличия работников и детей воспитатели на месте сбора по спискам проверили наличие детей и доложили руководителю образовательной организации.

7 ноября 2017 года было проведено мероприятие «Вместе мы едины» ко Дню народного единства. Дети рассказывали стихотворения о России, о единстве народов, проживающих на территории Российской Федерации. В рамках проводимого мероприятия детям было

предложено посмотреть презентацию «Вместе мы едины». Затем дети приняли участие в подготовке плаката с изображением своих ладошек.

октября 2017 года в старшей и младшей группах были проведены утренники «Золотая осень». Дети читали стихотворения об осени, пели песни, исполняли танцевальные композиции. Воспитатели провели хорошую работу по разучиванию стихотворений, песен, в особенности с воспитанниками средней подгруппы, перешедших в этом году из младшей группы.

24 ноября 2017 года в нашем детском саду в старшей группе «Нарн» и младшей группе «Сказка» прошли утренники, приуроченные празднованию Дня Матери. С детьми была проведена предварительная работа: слушали песни о мамах, бабушках, читали стихотворения, рассказы, разучивали песни и танцы, готовясь к утреннику.

27 декабря 2017 г. был проведен совместный утренник «Наш волшебный Новый год» в старшей и младшей группах. Утренник проводился для детей старшей и младшей групп, на всех детях были новогодние костюмы, воспитатели Болдырева И.М., Мечирова Н.А. и музыкальный руководитель Овкаджиева Д.Т. провели хорошую подготовительную работу, разучив с детьми стихотворения, песни о Новом годе. На утреннике были и Снеговик, и Дедушка Мороз, и Снегурочка, и Арлекин, и Буратино, и Карабас-Барабас, которые веселились вместе с ребятами, загадывали загадки, играли в игры, танцевали в новогодние танцы. Ребята рассказывали стишки Дедушке Морозу, а Снегурочка помогла отыскать новогодние подарки. Родители водили с детьми хоровод. В общем было весело, красиво. Никто не остался в стороне при подготовке к праздничному утреннику: персонал украшал зал, родители готовили костюмы новогодние и подарки детям.

С 8 по 21 февраля 2018 года в детском саду были проведены мероприятия, посвященные празднованию международного дня родного языка. Согласно плану мероприятий воспитатели продолжали знакомить детей с устным народным творчеством, музыкальными инструментами, разучивали правила народных игр, проводили конкурсы рисунков на заданную тему, знакомили с историей села. В старшей и младшей группах были проведены учебные занятия по изобразительной деятельности, познавательному развитию, художественному творчеству, в ходе которых продолжалось приобщение детей к родному языку.

15 февраля 2018 г. было проведено развлечение в старшей группе «Цаһан Сар – Белый месяц». Целями данного мероприятия были продолжение знакомства воспитанников с бытом, нравами, традициями, праздниками калмыцкого народа и прививание любви к своей маленькой Родине. В преддверии проведения праздника с детьми была проведена предварительная работа: беседа о калмыцком празднике «Цаһан сар», прослушивание и разучивание калмыцких песен «Боорцг», «Цаһан сар», домбровых наигрышей, лепка различных видов борцов из соленого теста, чтение легенды «Цаһан сар», стихотворений калмыцких писателей, просмотр презентаций «Боорцг», «Цаһан сар». Заключительное слово для поздравления предоставили нашим гостям – родителям, которые поздравили с праздником, произнеся благопожелания. По итогам подсчета альчиков, победу одержала команда мальчиков «Зурмн» со счетом 7:5. Всем детям были вручены сладкие подарки. Закончилось мероприятие калмыцкими танцами.

22 февраля 2018 года в нашем саду прошло развлечение для пап воспитанников старшей и младшей групп. Хочется отметить, что пришли многие папы, которые охотно принимали участие в конкурсах, соревнуясь в ловкости, меткости, остроумии. При разработке данного мероприятия воспитателями были поставлены следующие цели: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию гармонии в отношениях; знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность; развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни; развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом; воспитывать патриотические чувства; приобщать детей к праздничной культуре поведения. По итогам проведенного развлечения, можно с уверенностью сказать, что все цели и задачи были достигнуты.

При подготовке данного развлечения была проведена предварительная работа: беседа о празднике «23 февраля», просмотр презентации «Военные профессии», чтение стихов, прослушивание песен. Воспитатели Болдырева Ирина Мироновна и Мечирова Надежда Алексеевна подготовили стенды с поздравлениями с праздником и с армейскими фотографиями пап, дедушек, подготовили с детьми подарки для пап и медалей мальчиков. Музыкальный руководитель Овкаджиева Данара Тальевна разучила с детьми песни, частушки, посвященные празднику, с девочками подготовила танец «Бамб цецг», которые папы приняли на Ура.

7 марта 2018 года в нашем детском саду прошел утренник «Мамино сердце», посвященный всем женщинам – мама, бабушкам, девочкам. Мамы и бабушки собрались послушать и посмотреть, как их детки поздравят их с таким весенним светлым праздником. При проведении утренника ставила перед собой следующую цель: создать у детей и их родителей веселое праздничное настроение, при составлении сценария руководствовалась такими задачами, как формирование у детей бережного отношения к маме, положительных эмоций, чувства радости, коммуникативных навыков, музыкально-двигательной активности; совершенствование вокальных и танцевальных навыков дошкольников. Воспитатели групп Болдырева Ирина Мироновна и Мечирова Надежда Алексеевна разучили с детьми стихотворения о весне, празднике 8 марта, музыкальный руководитель Овкаджиева Данара Тальевна подготовила с детьми музыкальные номера: «Весенняя капля» (старшая группа), «Мамочка милая, мама моя» (Даяна Ш.), «Бабушка милая» (средняя группа). Мальчики средней подгруппы рассказали стихотворения о девочках, ведь это и их праздник. Ведущая Ирина Мироновна провела викторину-игру «Самая читающая семья» для мам и детей, по результатам которой выяснилось, что больше всех сказки читает своим детям многодетная мама Энчеева Ольга Владимировна.

Декада, посвященная празднованию Дня Победы, проводимая с 23 апреля 2018 г. по 8 мая 2018 г., завершилась торжественным митингом у обелиска, на котором воспитанники старшей группы читали стихотворения о войне, возлагали цветы к обелиску. В рамках декады были проведены такие мероприятия, как ноты, беседы, выставки на военную тему, прослушивание песен военных лет, просмотр познавательного фильма «Тех дней не смолкнет слава», изготовление поделок и оригами ко Дню Победы.

31 мая 2018 года был проведен выпускной утренник «Прощай, наш детский сад!» (приказ № 28 от 14.05.2018 г). В этом учебном году стены детского сада покинули 10 выпускников. Воспитателями и музыкальным руководителем была проведена подготовительная работа: разучены стихотворения, песни, танцы, подготовлены презентация «Выпуск-2018», паровозик «Выпускник», баннер «Я люблю ГЕРЛ». Выпускники приняли участие в праздничном концерте. С напутственным словом на выпускной утренник пришли член Коммунистической партии Шавлинов Сохат Аришевич, представитель общественности Санджиева Лидия Егоровна, учитель начальных классов Энчеева Лидия Чимидовна.

1 июня 2018 года 7 воспитанников приняли участие в турнире по мини-футболу среди ДОУ Кетченеровского района, посвященном «Дню защиты детей». На протяжении всего учебного года воспитатели Болдырева И.М., Овкаджиева Д.Т. готовили детей к этому волнующему турниру. Команда нашего детского сада заняла 2 общекомандное место, завоевав кубок, грамоты и серебряные медали.

План намеченных мероприятий на 2017-2018 учебный год был полностью выполнен. К каждому мероприятию воспитатели готовили воспитанников своих групп, проводили с ними предварительную работу. Сценарии и приказы на проведение намеченных мероприятий прилагаются.

25. Анализ деятельности по внедрению ФГОС, результативность.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДОУ осуществлялось в нашем детском саду через:

- внесение изменений, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих– введение ФГОС ДОУ;
- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно– правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;
- размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала;
- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических– кадров по вопросам введения ФГОС ДОУ через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации;
- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- разработку и утверждение Основной общеобразовательной программы дошкольного– образования в соответствии с ФГОС ДОУ;
- информирование родителей к переходу на новые стандарты.

В дошкольном учреждении собрана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ДОУ. Подготовлена документация:

- и утверждено Положение о рабочей группе (приказ № 7 от 12.09.2015г.– «Об утверждении положения о рабочей группе по введению ФГОС ДОУ »);
- составлен план мероприятий по введению и реализации ФГОС ДОУ (Приложение № 1 к– приказу «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- приказ «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта– дошкольного образования в образовательную деятельность»;
- разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ « Герл» Ергенинский детский сад(Приказ № 40 от 29.08.2017 г.)

Проделана большая работа по внедрению ФГОС ДОУ, но не полностью реализованы все требования стандартов: были выявлены как положительные стороны, так и сложности по внедрению ФГОС в деятельность ДОУ:

-частичная готовность к материально – техническому обеспечению программы– (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение).

Для успешной реализации ФГОС ДОУ в 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДОУ.
2. Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДОУ.
3. Продолжение оснащения групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

26.Материально-техническое обеспечение ДОО

	Наименование	Количество
Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	1. игровая комната старшей группы.	1
	2. игровая комната младшей группы	1
Комнаты психологической разгрузки	-	
Спортивный и музыкальный залы,	-	
Спортивные и транспортные площадки	-	
Столовая	-	
Методическая литература (по направлениям - количество)	1. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой : Мозаика – Синтез, 2015г.	1
	2. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ./Волгоград,: Учитель 2015г а/вторая младшая б/средняя группа (от 4 до 5 лет) старшая группа (от 5 до 6 лет)	3
	3. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А.Васильевой /Учитель 2015г а/ вторая младшая группа б/старшая группа в / средняя группа.	3
	4. Рабочая программа старшей., средней группы на 2015-2016 уч.год.	2
	5. Физкультурные занятия в детском саду – средняя, старшая (планы и конспекты занятий) Л.И. Пензулаева	
	6. Рисование с детьми 6-7 лет Д.Н. Колдина (конспекты занятий)	2
	7. Конспекты игровых занятий для средней, старшей группы в соответствии с программой обучения калмыцкому языку в ДОУ.	
	8. Журнал «Дошкольное воспитание»	
	9. Организация деятельности детей на прогулке	
	10. Воспитатель ДОУ - практический журнал	1

	11.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая,средняя,младшая группы.Е.Н.Арсенина.Волгоград,2014	3
	12.Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры.	1
	13.Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет.	1
	14.Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.Н.В.Бабинова	1
	15.Сборник песен дошкольного и младшего школьного возраста на калм. языке «Салькна айс»	1
Дидактические пособия (по разделам) (что приобретено в 2017 – 2018 г.г. - количество)	1.Наглядно-дидактическое пособие « Дорожные знаки»	1
	2.Умные карточки - профессии	1
	3.16 обучающих карточек	5
	4.Расскажите детям – карточки для занятий в д/с и дома	5
	5.Настенный алфавит русских букв	1
	6.Настенный алфавит калмыцких букв	1
	7. Настенный набор цифр от 1 до 10	1
	8.Настенные плакаты диких животных, птиц, деревьев. 9.Плакаты с геометрическими фигурами , цвета	1
	10.Бубен для физических занятий.	
	11. Дидактические игры для речевого развития детей	
	12. Картотека дидактических игр по познавательной деятельности	
	13.Картотека портретов композиторов.Часть 2	1
	14.Обучающие карточки «Музыкальные инструменты»	1
	15.Детские музыкальные инструменты:-бубен	2
	-металлофон	1
	-гитара	1
	-дудочка	2
	-барабан	2
	-маракасы	2
	-саксофон	1

27. Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
Основное здание:	2015	1	удовлетворительное	Нет		
Фасад	2015	1	удовлетворительное	Нет		
Крыльцо	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Кровля и ливнестоки	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Фундамент	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Лестницы	-					
Перекрытия	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Двери, окна	2015	5 входных 22 межкомнат. 25 окон	Удовлетворительно	Нет		
Групповые помещения	2015	11	Удовлетворительно	Нет		
Служебные помещения	2015	7	Удовлетворительно	Нет		
Подвал	-	-				
Система канализации	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Система водоснабжения	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Система отопления	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Электропроводка	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Пожарная сигнализация	2015	1	Удовлетворительно	Нет		
Хозяйственные постройки	1977	3	Не удовлетворительно	да		
Музыкальный зал	-	-				

СВЕДЕНИЯ
о дошкольной образовательной организации

Район		
1	Точное и полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ергенинский детский сад «Герл»
2	Почтовый адрес (полный с индексом) дошкольной образовательной организации	35911 Республика Калмыкия Кетченеровский район п.Ергенинский ул.Школьная, д.6
3	Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mkdougerel@mail.ru
4	Сайт дошкольной образовательной организации в Интернет-сети	http://www.ergenya-gerel.ru
5	Контактные телефоны дошкольной образовательной организации, в т.ч. мобильной связи	
6	Фамилия, имя, отчество (полные) руководителя дошкольной образовательной организации	Джалаева Ирма Горяевна
7	Контактные телефоны руководителя ДОО	89374633723
8	Сведения и контактные телефоны заместителя руководителя ДОО	----
9	Тип дошкольной образовательной организации	ДОУ
10	Вид дошкольной образовательной организации	Детский сад
11	Наличие Попечительского совета в дошкольной образовательной организации	да
12	Реализуемые программы дошкольного образования, авторы программы	«От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
13	Является пилотной площадкой Министерства	нет

	образования и науки Республики Калмыкия по введению ФГОС ДО	
--	---	--

