**АКТ САМООБЛЕДОВАНИЯ**

**МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл»**

**Кетченеровского района за 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Тип *муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (организация)***

юридический адрес .359111. Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Ергенинский, улица

Школьная 6.

*Здание детского сад построено в 1977году.*

*С 01.09. 1977года детский сад был введен в эксплуатацию.*

*В 2006 году детский сад был закрыт.*

*09.02.2012 года МДОУ Ергенинский ясли- сад «Герл» переименован на основании Постановления*

*Администрации Кетченеровского районного муниципального образования РК №108 от 09.02.2012г.*

*в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение ( МКДОУ) Ергенинский детский сад «Герл».*

*В 2012 году начат капитальный ремонт здания.*

*В 2015году 1 сентября детский сад был открыт.*

*Распоряжением Главы Администрации Кетченеровского районного муниципального образования*

*№127 от 14 августа 2015года – было открыто 2 группы: младшая на 20 мест и старшая на 25 мест. Всего мест в саду по плану -45.*

1. **Приоритетное направление деятельности.**

Для работы ДОУ воспитателями были разработаны и приняты приоритетными следующие направления деятельности:

1.Физкультурно-оздоровительное направление.

Для развития у детей физических качеств,для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности,для закаливания детских организмов.

2.Познавательно-речевое направление.

Для всестороннего развития личности ребенка,для формирования творческого воображения,развития любознательности,активизации речи детей в различных видах деятельности.

3.Социально-личностное направление.

Для освоения детьми первоначальных представлений социального характера,для прибщения детей к элементарным общепринятым нормам,к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

4.Художественно-эстетическое направление.

Для развития творческих способностей детей:художественно-музыкальных способностей,творческого воображения и мышления,эстетического воспитания.

***3.Имеются в наличии учредительные документы:***

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1172 от 25.12.2015года.

- Устав МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» ( новая редакция 2015года)

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №8.08.09.000.М.000184.09.15 от 25.09.2015года

- Свидетельство о государственной регистрации права

Объект права: земельный участок 08РК404378 дата выдачи: 07.11.2014г.

Объект права: Здание 08РК414130 дата выдачи: 25.12.2014г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее

нахождения 08. № 000532664 от 23.07.2015г.

- ОГРН – 1020800577753

- ИНН – 0804007373

- КПП - 081701001

**4.Сведения об общедоступности МКДОУ (среднегодовые показатели) по состоянию на 01.06. 2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество групп по плану | 2 |
| Количество функционирующих групп | 2 |
| Количество детей по плану | 45 |
| Количество детей по списку | 44 |
| Фактическая посещаемость | 44 |
| % посещаемости | 73 % |
| Уровень посещаемости[[1]](#footnote-1) | высокий |
| Количество групп раннего возраста и детей в них | 1/20 детей |
| Количество групп дошкольного возраста и детей в них | 1/25 детей |
| Количество детей, которым на 01.09. 2017 г. исполнится 5 лет | 5 |
| Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2017 г. | 11 |

71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

Уровень посещаемости 85.7%(высокий).

**5.Таблица-прогноз по комплектации ДОУ на 2016 – 2017 учебный год (количество групп / детей).**

|  | Год рождения | Общеразвивающая | Национальная | Логопедическая\* | Другая |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первая младшая группа | ----- |  |  |  |  |
| Вторая младшая группа | 2013-2015г.г. | + |  |  |  |
| Старшая группа | 2010-2012г.г. | + |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |

**6.Вновь принятые дети по годам рождения (с 01.09.2016 по 01.06.2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество принятых детей | Всего |  | | | | | | |
| 2009  года рождения | 2010  года рождения | 2011  года рождения | 2012  года рождения | 2013  года рождения | 2014  года рождения | 2015 года рождения |
| Всего | 45 | 1 | 5 | 11 | 5 | 13 | 8 | 2 |
| Из них льготной категории всего  (квалифицировать)  1.многодетные  2.одинокие матери  3.малообеспеченные  4.инвалиды |  | 1 | 5 | 5  1  1 | 5 | 9 | 2  1  1 | 1 |

**7.Анализ посещаемости ДОУ за учебный год 2016-2017 (в среднем, помесячно)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | В среднем |
| Количество детей по списку | 45 | 42 | 42 | 42 | 41 | 41 | 44 | 45 | 44 | 42.9 |
| Количество дето-дней | 730 | 622 | 620 | 531 | 362 | 685 | 654 | 542 | 676 | 602.4 |
| Рабочих дней | 22 | 20 | 21 | 20 | 13 | 17 | 22 | 19 | 20 | 19.3 |
| % | 73.3 | 74 | 70.3 | 63.2 | 68 | 98.2 | 67.6 | 63.4 | 77 | 73 |

В сентябре 2016 г. в МКДОУ «Герл» начал прием детей с 1 числа.

26.10. 2016 г. работа ДОУ была приостановлена в связи с ремонтными работами электричества.

С 17 января по 23 января 2017г. на основании приказа № 2 от 16 января 2017 г. главного государственного санитарного врача РК « О введении ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в РК», согласно распоряжению Администрации Кетченеровского РМО от 10.01.2017 г. № 3 , приказа № 7 от 16.01.2017 Отдела образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО работа ДОУ Ергенинского детского сада «Герл» в части приема детей была приостановлена с 17 января по 23 января 2017г.

Среднемесячная посещаемость детей ДОУ - ребенка в месяц, что составляет 73 % .

**8.Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2016-2017 |
| Группа здоровья | Всего детей | 44 |
| I | 31 |
| II | 7 |
| III | 3 |
| IV | 3 |
| Индекс здоровья | количество | 44 |
|  | количество | 31 |
| % | 70.5 |
|  | количество | 7 |
| % | 16 |
|  | количество | 3 |
| % | 6.8 |
| Пропущено 1 ребенком по болезни (дней) | количество |  |
| Количество детей, стоящих на «Д» учете | количество | 3 |
| % | 6,8 |
| Случаи травматизма среди детей | В семье | - |
| В ДОУ | - |

Из 44 детей к числу часто болеющих детей относятся Бамбышев Д.,Ольцонова О.,Шерахтеев С.,Анджиев Б.,Манджиева Ал.,Яшлаев В., Бохолдаев Ц. 3 воспитанников состоят на «Д»учете у узких специалистов- Манджиев А.- у фтизиатра- 4 гр.вираж; Шавлинова Д.- у эндокринолога- витлига; Овкаджиева С.- у педиатра- пневмония 4-17. № детей относятся к категории инвалиды: Дорджиева Д.- ритинопатия;Эрднеев Б.- ЗПРР;Сакаев Д.- снижение слуха врожденная аномалия У «Д» учет у сурдолога.

**9.Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа.**

1. Отсутствие травм.

2 .Проведены беседы с родителями о правилах поведения в ДОУ и безопасности дома и на улице.

**10.Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за два года. Группы раннего возраста (календарный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Поступило в ДОУ | Заболело в течение адаптационного периода | % | 0-3 дня | % | 4-7 дней | % | 7-14 дней | % | 14-30 дней | % | Не заболели | % |
| 2015-2016 | 45 | 19 | 42 | 1 | 2 | - | - | 11 | 24 | 7 | 15 | 26 | 60 |
| 2016-2017 | 44 | 16 | 36 | 0 | - | 2 | 4,5 | 9 | 20,5 | 5 | 11,5 | 12 | 27 |

**11.Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Процент | | |
| 2014 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017 г. |
| I место | - | Ангина – 28% | Ангина-31 % |
| II место | - | Бронхиты - 15% | Трахеиты- 25 % |
| III место | - | Анемия -5% | Бронхиты- 20 % |

При анализе хронической заболеваемости было выявлено следующее: первое место , как и в прошлом учебном году, занимает ангина-31%( увеличился на 3 %)-периоды обострения холодное и прохладное время года-это в первую очередь, Анджиев Бату, Батырев Д., Ольцонова О., Манджиев Г. На втором месте по хроническим заболеваниям на 2016-2017 учебный год- трахеиты.Это Мархаев Д., Яшлаев В., Шерахтеев С. .На третьем месте среди заболеваний -бронхиты -20 %- это , в первую очередь, Бохолдаев Ц., Бамбышев Д.

С родителями проводятся беседы по профилактике заболеваемости и проведению лечения детей.

Рекомендовано: 1. Санитарно-просветительская работа с родителями

«О профилактике простудных заболеваний».

2.И в дальнейшем продлевать отопительный сезон

в холодное время в ДОУ до 01.05.

3.Оздоравливание детей в летний период.

**12.Анализ выполнения образовательной программы ДОУ. Выделить основные проблемы по каждому разделу программы.**

**Младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Высокий**  **н к** | | **Средний**  **н к** | | **ниже средн.**  **н к** | | **Низкий**  **н к** | |
| **Здоровье** | **-** | **30** | **35** | **70** | **65** | **-** | **-** | **-** |
| **Физ. культура** | **-** | **31** | **43** | **69** | **57** | **-** | **-** | **-** |
| **Социализация** | **-** | **58** | **57** | **42** | **43** | **-** | **-** | **-** |
| **Труд** | **-** | **36** | **43** | **64** | **57** | **-** | **-** | **-** |
| **Безопасность** | **-** | **27** | **-** | **73** | **45** | **-** | **55** | **-** |
| **Познание** | **-** | **29** | **29** | **71** | **71** | **-** | **-** | **-** |
| |  | | --- | | **Коммуникация** | | **-** | **86** | **86** | **14** | **14** | **-** | **-** | **-** |
| **Чтение худ. литературы** | **-** | **71** | **71** | **29** | **29** | **-** | **-** | **-** | |
| **Художественное творчество** | **-** | **71** | **70** | **29** | **30** | **-** | **-** | **-** | |
| **Музыка** | **-** | **57** | **14** | **33** | **86** | **-** | **-** | **-** | |

За весь год обучения была проведена работа в следующих направлениях.

1. Здоровье: Дети , на начало года пришли со средним уровнем здоровья 35 %. С уровнем ниже среднего было выявлено 65% детей. По данным медицинской сестры МКДОУ «Герл» Улановой Д.Б. среди восьмерых воспитанников состоящих на «Д» учете не выявлено. Пропуски воспитанников обуславливались естественными погодными условиями, сезонными подъемами респираторных заболеваний, некоторые родители одевали детей не по сезону ( чрезмерно утепляли их, дети потели и.т.д.) Мною было отмечено, что многие родители дома недостаточно гуляют на улице. Одна бабушка сказала, что в зимнее время вообще не выводят ребенка на улицу. С нею и мамой ребенка была проведена беседа о необходимости ежедневных прогулок и их влиянии на здоровье ребенка. В конце года, благодаря режиму дня, достаточными физическими нагрузками, правильным рационом питания было отмечено улучшение состояния здоровья. Мною были проведены беседы с мамами воспитанников. Оформлен стенд «Правильная одежда и обувь», проведена консультация и представлена папка- передвижка «Одевайте детей правильно». В группе проводились следующие профилактические мероприятия: умывание прохладной водой, полоскание рта водой комнатной температуры, хождение по пуговичному и ворсистому коврику, ежедневная утренняя зарядка, проветривание помещений группы. В том числе, проводились профилактические мероприятия медсестрой и родителями.
2. Физическая культура: На начало учебного года было выявлено детей со средним уровнем развития 43%, с уровнем ниже среднего 57%. К концу года дети физически окрепли и было выявлено с высоким уровнем 31%, и с средним уровнем 69%. Дети овладели основными типами движений, научились прыгать с продвижением вперед, ходить колонной по одному и парами, бегать врассыпную с последующим построением, выполнять упражнения с предметами и без них, бросать мяч о землю и ловить его, перешагивать через препятствия , подлезать под дугу, и.т.д. Мною были приобретены шнуры, изготовлены дуги для занятий физкультурой. Но, для достижения лучших результатов необходимо приобретение гимнастических скамеек, шведской стенки, игровой площадки и другого необходимого оборудования, а так же специализированного помещения.
3. Социализация: На начало года дети пришли со средним уровнем развития57%, с уровнем ниже среднего 43%. К концу года мониторингом было выявлено с высоким уровнем 58% , со средним уровнем 42%. Дети научились обращаться по имени и отчеству ко взрослым, называют свое имя , фамилию , имена членов семьи и из окружающих, знают свой возраст. Знают название села в котором живут, название города «Элиста». Имеют первичные гендерные представления, умеют организованно вести себя в детском саду. Такие воспитанники как Овкаджиева Аюна и Альмана, Энчеев Алдар хорошо ориентируются в окружающей обстановке, имеют представление о селе и о городе и чем они отличаются друг от друга. Все воспитанники имеют представления о государственных праздниках, временах года, времени суток. Все воспитанники открыты и контактны.
4. Труд: На начало года с средним уровнем развития было выявлено43%, с уровнем ниже среднего 57%. Трудовые побуждения проявлялись слабо . Дети не умели прибирать за собой игрушки, одеваться и раздеваться, складывать одежду. К концу года, благодаря режиму дня, воспитательному процессу детей с высоким уровнем было выявлено36%, со средним уровнем 64%.Дети любят помогать накрывать на стол, поливать комнатные цветы, убирать игрушки после игр, в зимнее время подкармливать птиц. Такие воспитанники как Овкаджиева Аюна и Альмана, Демченко Миша, правильно снимают и складывают одежду. С одной мамой была проведена беседа о недопустимости хождения ребенка в детский сад в незаштопанных колготках и сношенных босоножках. Все дети охотно выполняют посильные поручения. Проводятся беседы о том, что нужно уважительно относиться к труду окружающих.
5. Безопасность: На начало года было выявлено детей с низким уровнем развития 45%, с уровнем ниже среднего 55%.У детей были плохие представления о своей безопасности и о безопасности окружающих. Дети не имели представления о том, что нужно беречь свое здоровье и здоровье близких людей. Но к концу года , благодаря учебному процессу, режимным моментам были достигнуты некоторые результаты. Со средним уровнем было отмечено73% детей, с высоким уровнем 27 %. У детей появились представления об элементарных правилах поведения в детском саду и в природе, соблюдать правила дорожного движения. Но такие воспитанники как Демченко Миша (любит жевать посторонние несъедобные предметы), Дорджиев Санан ( залазит на высоту и не держится руками за перекладину) все таки недостаточно развиты в данном направлении и им требуется присталь-ное внимание. Дети научились бегать не наталкиваясь друг на друга.
6. Познание: На начало года со средним уровнем развития было выявлено29% детей, с уровнем ниже среднего71% детей. К концу года после пройденных занятий по учебной программе, с высоким уровнем развития29% детей, со средним уровнем 71%. Это достигнуто путем проведенных занятий, режимных моментов. Дети с высоким уровнем имеют достаточно разнообразные представления о предметах окружающего мира ,имеют первоначальные навыки по группировке предметов в соответствии с познавательной задачей. Дети со средним уровнем проявляют живой интерес к окружающему миру, правильно используют понятия «один» «много». Хорошо различают форму и величину предметов, наблюдательны и любознательны. Некоторые затрудняются различать длину, ширину, высоту заданных предметов. Воспитанник Мархаев Джал недостаточно хорошо различает цвета. На процессе сказывается нехватка дидактического учебного материала.
7. Коммуникация: На начало года со средним уровнем развития отмечено86%, с уровнем ниже среднего 14% детей. К концу года с высоким уровнем отмечено 86%, со средним уровнем 14%.Дети с высоким уровнем хорошо общаются со сверстниками и взрослыми. Доброжелательны к друг другу и окружающим. Делятся своими впечатлениями. После непродолжительных ссор умеют мириться. Научились приносить свои извинения, объяснять причину ссор. Знают, что ябедничать нехорошо. Усвоили, что нельзя перебивать говорящего и вмешиваться в разговор.
8. Чтение художественной литературы: На начало года со средним уровнем развития 71%, с уровнем ниже среднего 29%. К концу года с высоким уровнем 71%, со средним уровнем 29%. Дети с высоким уровнем имеют устойчивый интерес к книгам, хорошо слушают зачитываемые произведения. Можно отметить Овкаджиеву Аюну и Альману, Батырева Дольгана, Мархаева Джала. Эти дети внимательно слушают, умеют пересказать небольшие отрывки, сопереживают героям. Все дети любят рассматривать иллюстрации к произведениям. Дети со средним уровнем ДемченкоМ., Дорджиев С. чаще отвлекаются, что связано с активностью детей.
9. Художественное творчество: На начало года детей со средним уровнем развития 7о% , с уровнем ниже среднего 30%.К концу с высоким уровнем71%, со средним уровнем 29%. Дети с высоким уровнем имеют устойчивый интерес к рисованию, лепке , аппликации. Знают названия и назначение материалов для творчества. Бамбышева Даяна Овкаджиева Аюна и Альмана, Дорджиев Санан, Демченко Миша , Энчеев Алдар хорошо умеют держать карандаш ,кисть. Легко разминают пластилин. Правильно располагают аппликацию на листе бумаги. Развита мелкая моторика. Все дети выражают радость от результатов работы своей и друга. Имеется в группе выставка работ детей «Наш вернисаж». Наиболее удачные работы складываются в личную папку.
10. Музыка: На начало года детей со средним уровнем 14%, с уровнем ниже среднего 71%. К концу года с высоким уровнем 71%, со средним уровнем 29%. Дети с высоким уровнем научились основным танцевальным движениям. С большим удовольствием танцуют. Были получены представления о музыкальных инструментах, об их звучании. Дети со средним уровнем развития повторяют основные движения, но делают все при заинтересованности. Воспитанники охотно участвуют в утренниках и концертах.

Работа старшей группы осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соот­ветствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» на 2016- 2017 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В связи с изменениями в российском образовании основной целью ДОО является, воспитание успешной личности. А это значит перед педагогом встают новые задачи в работе с детьми:

- формировать умение самостоятельно добывать знания;

- формировать креативное мышление (умение творчески использовать свои знания);

- формировать умение самостоятельно заботиться о своем здоровье.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы:

В начале учебного года, мною был составлен перспективный план, направленный на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» на 2016- 2017 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО для старшей группы. Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на­пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, НОД и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, закаливание). Непосредственно образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

С детьми проводились развлекательные мероприятия: «День знаний», праздник осени «Осень золотая», «День матери», новогодний утренник, утренник посвященный дню защитника Отечества, ; праздник, посвященный 8 марта «», «День Победы», выпускной бал, а так же организовывались тематические развлечения, викторины, деловые и сюжетно-ролевые игры, веселые старты.

Вела работу по самообразованию по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Дети старшей группы приняли участие и заняли 3 место в муниципальном этапе заочного конкурса «Первые шаги» номинации «Лучшая агибригада».

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. На начало учебного года был состав­ленплан работы с родителями, оформлен информационный стенд на котором, родители могли ознакомиться с рекомендациями по тематическим неделям, информацией и рекомендациями по развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, объявлениями и др.Были проведены ро­дительские собрания«Особенности развития детей 4-6 лет», «Проблема развития речевого творчества детей 4-6 лет».

«Скоро лето. Безопасность детей в период летнего отдыха», ««Готовимся к школе» для родителей выпускников. Ежедневно велись индивидуальные беседы на интересующие родителей темы.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и детского сада. Они активно принимали участие в подготовке группы к учебному году, в утренниках и творческих конкурсах. Оказывали благотворительную помощь в приобретении необходимого для детского сада оборудования.

Оценить достижение поставленных целей и задач, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы**

**за 2016- 2017учеб­ный год показал следующие результаты.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни развития**  **Направление**  **развития** | **Начало года**  **сентябрь** | | | **Конец года**  **май** | | |
| *Низкий уровень развития «1»* | *Средний уровень развития «2»* | *Высокий уровень развития «3»* | *Низкий уровень развития «1»* | *Средний уровень развития «2»* | *Высокий уровень развития «3»* |
| 1. **Физическое развитие** | **12%** | **56%** | **32%** | **-** | **61%** | **39%** |
| 1. **Познавательное развитие** | **17%** | **56%** | **27%** | **11%** | **57%** | **32%** |
| 2.1.Продуктивная (конструктивная) деятельность | - | 68% | 32% | - | 61% | 39% |
| 2.2Формирование целостной картины мира | 31% | 44% | 25% | 22% | 50% | 28% |
| 2.3 ФЭМП | 19% | 56% | 25% | 11 % | 61% | 28 % |
| **3.Речевое развитие** | **24%** | **44%** | **32%** | **14%** | **55%** | **31%** |
| 3.1 Развитие речи | 12% | 56% | 32% | 6% | 61 % | 33% |
| 3.2Чтение худ.литературы | 36% | 32% | 32% | 22% | 50% | 28% |
| **4.Социально-коммуникативное развитие** | **8%** | **57%** | **35%** | **4%** | **52%** | **44%** |
| 4.1. «Социализация» | 25% | 50% | 25% | 11% | 61% | 28% |
| 4.2. «Труд» | - | 56% | 44% | - | 50% | 50 % |
| 4.3. «Безопасность» | - | 64% | 36% | - | 44% | 56% |
| **5.Художественно-эстетическое развитие** | **18%** | **54%** | **28%** | **11%** | **54%** | **35%** |
| 5.1Рисование | 25% | 36% | 36% | 11% | 56% | 33% |
| 5.2 Аппликация | 19% | 56% | 25% | 17% | 50% | 33% |
| 5.3 Лепка | - | 68% | 32% | - | 61% | 39% |
| 5.4 Музыка | 25% | 56% | 19% | 17% | 50% | 33% |
| **Итого** | **16%** | **53%** | **31%** | **8%** | **56%** | **36%** |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усво­ения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направ­лениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуаль­ного подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необхо­димо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных ме­тодов работы, способствующие всестороннему развитию детей.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

По результатам мониторинга на начало учебного года наиболее низкие показатели были получены в образовательных областях «Познавательное развитие» -27% и «Художественно-эстетическое развитие» -28%.

На конец года показатели по данным областям изменились в положительную сторону, 32% и 35% детей показали высокий уровень развития. Дети научились считать прямым и обратным счетом в пределах 10, соотносить цифру с количеством предметов, сравнивать разные группы предметов по величине и количеству.сравнивать целое и часть, решать элементарные задачи, ориентироваться в пространстве и во времени. Расширились знания о живой и неживой природе, о Родине и России в целом, о значимости ЗОЖ. У детей усовершенствовались умения соблюдать правила личной гигиены и самообслуживания, играть в сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры; соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения, правила поведения в природе.

Результаты деятельности старшей группы за 2016- 2017 учебный год были тщательно проанализированы,сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, планирую продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям по программе развития детей подготовительной к школе группы, углубление работы с детьми по «Познавательному», «Социально-коммуникативному» направлению.

По результатам мониторинга в старшей группе и с начала до конца года наблюдаются хорошие результаты.Но все же стоит уделять больше внимания укреплению здоровья и занятиям физической культуры.Для этого необходимо приобретение : гимнастических скамеек,стенок для лазания,ковриков,лабиринтов(на улице),полос препятствия.Для того ,чтобы словарный запас воспитанников старшей группы постоянно пополнялся,родителям необходимо больше читать своим детям,общаться дома на калмыцком языке,рассказывать о родословной,историю своего села.

В начале учебного года уровень детей в развитии художественного творчества достигал низкого уровня. Это говорит о том, что дома с детьми не занимались лепкой, рисованием, аппликацией. На конец года развитие художественного творчества было достигнуто высокого уровня. Это говорит о том, что воспитатель научил детей правильно работать с ножницами, вырезать, рисовать карандашами, фломастерами, красками, гуашью, мелками, научились лепить. На будущий год воспитателем запланирована дальнейшая работа по повышению уровня в развитии художественного творчества.

**13.Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.**

**Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование кружка, секции, направление | Возрастные группы | Количество детей | Руководитель | Бесплатная услуга | Платная услуга |
| 1 | Танцевальный кружок «Каблучок» | Старшая,средняя | 24 | Овкаджиева Д.Т. | да | нет |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** Работа кружка велась на протяжении всего ученого года. Кружок посещали дети старшего и среднего возраста**.** В результате посещения дошкольниками танцевального кружка «Каблучок» можно сделать след. выводы: воспитанники освоили программу обучения ,научились элементарным танцевальным движениям, изучили элементарные танцевальные шаги, у детей сформирована правильная постановка корпуса, рук, ног, головы, дети научились импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений. Воспитанникам были привиты основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.

**Перспективы:**Оснастить зал для танцевальных занятий специальным оборудованием(станки гимнастические, зеркала). Принимать участие в конкурсах по хореографии и вокальному искусству.

**14.Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов (2016-2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Уровень образования (%) | | | Уровень квалификации (категория) (%) | | | | Почетные звания и грамоты (%) | Количество вакансий (по должностям) |
| Высшее | Среднее специальное | Неоконченное высшее | Высшая | Первая | соответствие | Без категории |
| количество | 3,из них- | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

Уровень квалификационной подготовки педагогических работников соответствует их уровню образования для работы с воспитанниками в ДОУ.В перспективном плане аттестации педагогических работников МКДОУ «Герл» на 2017-2018 учебный год запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателей: Болдыревой И.М. и музыкального руководителя Овкаджиевой Д.Т., направление на курсы повышения квалификации, участие педагогических работников в различных конкурсах педагогического мастерства.

**15. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причина увольнения | Количество ушедших работников | | | Всего |
| Административно-хозяйственный персонал | Педагогический персонал | Обслуживающий  персонал |
| 1. По инициативе администрации |  |  |  |  |
| В том числе:  1.1 Сокращение штатов |  |  |  |  |
| 1.2 Низкая квалификация |  |  |  |  |
| 1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка |  |  |  |  |
| 1.4 Прогул |  |  |  |  |
| 1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения |  |  |  |  |
| 2. По собственному желанию (по соглашению сторон) |  |  |  |  |
| В том числе:  2.1 Смена места жительства |  |  |  |  |
| 2.2 Семейные обстоятельства |  |  |  |  |
| 2.3 Переход на работу с более высокой оплатой |  |  |  |  |
| 2.4 По состоянию здоровья |  |  |  |  |
| 2.5 Переход на пенсию |  |  |  |  |
| 2.6 Зачисление в учебное заведение |  |  |  |  |
| Другие (указать) |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |

**16.Анализ реализации задач годового плана.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Формы работы | Контрольная деятельность | Результативность | Дальнейшая деятельность |
| ***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ*** | | | | |
| - охрана и укрепление здоровья детей  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков  - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей  - воспитание культурно-гигиенических навыков  - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)  - накопление и обогащение двигательного опыта  - формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании | Физические занятия,закаливание,прогулки на свежем вохдухе в любое время года,беседы по гигиеническим навыкам,работа с родителями |  | Медиц.осмотр,периодическое взвешивание,измерение роста,диагностика заболеваемости  На начало учебного года в ДОУ было принято 44 ребенка,из них по результатам обследования был выявлен уровень здоровья : 59%-ниже среднего,41%-низкий(из них 8 детей с хроническими заболеваниями- ).По результатам обследования детей на конец года наблюдается следующая динамика оздоровления детей: 73 % детей с высоким уровнем здоровья,27% детей со средним уровнем здоровья(из них 8 детей с хроническими заболеваниями- ).  На начало года у 79 % детей наблюдалось физическое развитие с уровнем ниже среднего,у 21 %-с низким уровнем .На конец года выявлена положительная динамика в физическом развитии детей:62% детей достигли высокого уровня,26 % детей-среднего,12%-ниже среднего уровня физического развития.  На динамику роста оздоровления детей и повышения уровня физической культуры повлияли следующие факторы:1.Режим дня.2.Сбалансированное питание.3.Закаливание.  (см.пункт 12.) | Продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников,ведения рационального режима,питания,закаливания.  Для дальнейшего укрепления и развития физического здоровья воспитанников ДОУ необходимо:1.Приобретение спортивного инвентаря:шведской стенки,гимнастических скамеек.2.Приобретение детской площадки. |
| ***РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ*** | | | | |
| -Создание системы управления качеством образования дошкольников,путем введения:новых условий и форм организации образовательного процесса;новых образовательных технологий;обновления метод.и дидактич.обеспечения,внедрения информац.технологий в образовательный и управленческий процесс.  -Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса здоровьясбережения детей.  - | Проведение занятий согласно программе обучения,разучивание дидактических игр,применение наглядных пособий,использование различных средств ТСО,проведение тематических бесед |  | Проведение мониторинга в каждой возрастной группе, анализ результатов мониторинга. | Продолжение реализации поставленных задач,разработка программы развивающего обучения на будущий учебный год. |
|  |  |  |  |  |
| ***3. НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ*** | | | | |
| -воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, село, где он родился и живёт;  -формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;  -воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;  -развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о природном разнообразии страны;  -формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;  -воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства. | Проведение бесед по темам «Мы жиевм в Калмыкии», «Моя малая Родина»,изучение традиций и обычаев родного народа,проведение национальных праздников,проведение национальных игр. |  | Проведение праздников « Зул», «Цаган сар» на калмыцком языке с участием родителей(активная помощь в подготовке реквизитов) и разучиванием калмыцких традиций и обычаев,песен,танцев,народных видов игр. | Дальнейшее изучение культуры и традиций калмыцкого народа,национальных видов игр.  Наращивание методической литературы и пособий по родному языку,агитация по подписке калмыцких печатных изданий. На сегодняшний подписка на «Байр» и «Байрту», «Хальмг үнн» уже оформлена. |

**17.Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работы педагогов по самообразованию 2015-2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию | Авторы | Примечания |
| 1 | Тема по самообразованию: « Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» | Болдырева И.М. | Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс.Нетрадиционные техники рисования — это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное — самовыражаться.  В основу опыта, использования нетрадиционных изобразительных техник положена идея обучения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания мира, на искреннем интересе дошкольника в выполнении творческого задания с использованием нетрадиционных техник изображения. Такое задание ставит ребенка в позицию творца, активирует и направляет мысли детей, вплотную подводит к черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов. |
| 2 | Тема по самообразованию: «Развитие социально-нравственного представления у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы» | Манджиева Н.Х. | При использовании художественной литературы нельзя ограничиваться эпизодическим чтением книг. Очень важно обеспечить повторность морально-эстетических впечатлений путем чтения художественных произведений на одну моральную тему. Тогда влияние художествен ной литературы будет ощутимо, так как неоднократное подкрепление определенных моральных понятий делает их подлинным достоянием ребенка и формирует его по ведение. Большое значение при использовании детских книг с целью нравственного воспитания детей имеют занятия по художественному чтению, которые могут включать чтение нескольких произведений и требуют наряду с выразительным чтением применения дополнительных приемов в виде вопросов, развернутых бесед, пояснений воспитателя с учетом особенностей художественного про изведения и моральных проявлений детей. |
| 3 | Тема по самообразованию: «***Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности***» | Овкаджиева Д.Т. | Наряду с игровой, огромное значение в развитии личности ребенка имеет исследовательская деятельность, в процессе которой идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы .В процессе игр-экспериментов дети узнают, как меняются свойства веществ и материалов в зависимости от разных внешних воздействий, учатся правильно называть эти свойства и качества. В ходе экспериментирования у детей задействуются все органы чувств, т.к. дети имеют возможность потрогать, послушать, понюхать и даже попробовать на вкус различные вещества |

**18.Повышение квалификации педагогов 2016 – 2017 г.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Курсы (проблемные, категорийные, тема) | Место проведения | Ф.И.О. педагогов |
| 1. | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДОО» | 05.12.2016.-14.12.2016г.БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» | Овкаджиева Д.Т.- удостоверение № 082404805013 |
| 2. | «Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ для руководителей» | АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур» с 2.04.2017 по 25.05.2017. | Джалаева И.Г.- удостоверение № 204411 от 25.05.2017 |
| 3. | «Оценка качества дошкольного образования» | БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», с 05.12.2016 по 20.12.2016 г. | Болдырева И.М.- удостоверение № 082404805419 от 20.12.2016 |

**19.Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (конференция, МО и т.д.) | Место проведения | Ф.И.О. педагога (полностью), должность | Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.) | Примечания |
| 1.Круглый стол по теме «Обеспечение преемственных связей на этапах- детский сад и начальная школа: проблемы и перспективы». | МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х.Косиева» | Заведующая Джалаева И.Г., воспитатель Манджиева Н.Х. | участники |  |
| 2. Республиканский форум молодых воспитателей ДОО «Дошкольное образование Калмыкии: доступность и качество». | БУ ДПО «КРИПКРО» , МКДОУ № 28 «Сар Герел»,МКДОУ № 12, МКДОУ №27, детский развивающий центр «Сема» | Воспитатель Овкаджиева Д.Т. | участник |  |
| 3. Районный семинар на базе МКДОУ «Шаттинский детский сад «Теремок» по теме: « Создание предметно-развивающей среды в условиях сельского детского сада» | РК. Кетченеровский район, п.Шатта, МКДОУ «Теремок» | Воспитатель – Болдырева Ирина Мироновна  Воспитатель – Овкаджиева Д.Т.  Заведующая МКДОУ «Герл» Джалаева И.Г. | Мастер-класс «Приемы мнемотехники для развития детей» |  |

**20.Аттестация педагогических кадров (2016 – 2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Дата аттестации | Квалификационная категория | Форма квалификационного испытания | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аттестация педагогических кадров намечена на будущий 2017-2018 учебный год.

**21.Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ за 2016 – 2017 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Конкурс, смотр | Участники | Результат (место, участие, номинация) |
| 1. | Муниципальный этап заочного конкурса «Первые шаги» | 1.Анджаева Милана  2.Батырева Валерия  3.Джалаев Байр  4.Дорджиева Джиргала  5.Манджиев Галсан  6.Мечиров Эрдем  7.Мечирова Дельгир  8.Морхаев Баатр  9.Овкаджиева Даяна  10.Эдеев Алдар | Общее 3 место в номинации «Лучшая агитбригада» |
|  | Муниципальный этап заочного конкурса «Первые шаги» | Коллектив МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» | Грамота Отдела образования культуры Администрации КРМО |
| 2. | Муниципальный этап респубиканского конкурса «Педагог года-2017» номинации «Воспитатель дошкольной организации» | Болдырева И.М.  Овкаджиева Д.Т. | Грамота за активное участие  Грамота за 1 место |
| 3. | Республиканский заочный конкурс метод.разработок, посв.семье и трад.семей.ценностям | Болдырева И.М. | Диплом участника |
| 4. | Республиканский заочный конкурс «Воспитать человека» | ОвкаджиеваД.Т.  Манджиева Н.Х. | Ожидание результатов |
| 5. | Республиканский конкурс «Педагог года-2017» номинации «Воспитатель дошкольной организации» | Овкаджиева Д.Т. | Диплом 3 степени  Сертификат участника конкурса |
| 6. | Турнир по мини-футболу ,посвященному Международному дню защиты детей | 1.Джалаев Байр  2.Дорджиев Эрдем  3.Манджиев Адъян  4.Манджиев Галсан  5.Мечиров Эрдем  6.Овкаджиева Даяна  7.Ольцонов Эрдни  8.Шавлинова Даяна  9.Эдеев Алдар | Диплом 1 степени |
|  |  | Манджиев Адъян  Мечирова Дельгир | Грамота «Лучший нападающий»  Грамота «Лучший защитник» |

**22.Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:**

1.*Социальный паспорт семей воспитанников МКДОУ характеризуется следующими особенностями: 1.По составу семьи: полные, неполные, многодетные, семьи ,имеющие детей-инвалидов).*

*2.По профессиональной занятости родителей(медицинские работники ,педагоги ,рабочие)*

*3.По образовательному уровню родителей(высшее обр., сред. спец. обр. ,сред. обр.)*

*4.По материальной обеспеченности(малоимущие, матери-одиночки)*

***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ергенинский детский сад «Герл»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. родителей*** | ***Полная***  ***Не полн.*** | ***много***  ***детная*** | ***по професс. занятости*** | | | | ***по образов. уровню*** | | | ***По матер. обеспечению*** | |
| ***мед.раб*** | ***педагог*** | ***рабочие*** | ***б/р*** | ***высшее*** | ***ср.спец*** | ***среднее*** | *малоим.* | *мать*  *один* |
| *1.* | *Бамбышев Баатр Валерьевич*  *Бамбышева Елена Петровна* | *полная* | *многодет.* |  |  |  | ***+***  ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** |  |
| *2.* | *Анджиев Арслан Олегович*  *Анджиева Александра Сергеевна* | *Полн.* | *-* |  | ***+*** |  | ***-*** | ***+*** | ***-*** |  |  |  |
| *3.* | *Батырев Санал Валерьевич*  *Батырева Делгер Владимировна* | *полная* | ***-*** |  |  | *бармен*  *админист* |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| *4..* | *Бохолдаев Николай Васильевич*  *Бохолдаева Наталья Владимировна* | *полная* | ***-*** |  |  |  | ***+***  ***+*** |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| *5..* | *Демченко Александр Николаевич*  *Демченко Оксана Валериевна* | *полная* | ***+*** |  |  |  | ***+***  ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** |  |
| *6.* | *Дорджиев Николай Иванович*  *Дорджиева Нина Бадмаевна* | *полная* | ***+*** |  |  | *уход за*  *реб.инвал****+***  ***+*** |  |  |  | ***+***  ***+*** | *+* |  |
| *7..* | *Лиджиев Бадма Юрьевич*  *Лиджиева Ольга Александровна* | *полная* | ***-*** |  |  | *вет. врач* | ***+*** | ***+***  ***+*** |  |  |  |  |
| *8..* | *Манджиев Басанг Мутаевич*  *Манджиева Гилян Алексеевна* | *полная* | ***+*** |  |  |  | ***+***  ***+*** |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  |
| *9.* | *Мархаев Айс Михайлович*  *Мархаева Булгун Юрьевна* | *полная* | ***+*** | *мед.сест.* |  |  | ***+*** |  | ***+***  ***+*** |  | ***+*** |  |
| *10.* | *Овкаджиев Эрдени Александр.*  *Овкаджиева Саглар Николаевна* | *полная* | ***+*** |  |  | *Гл.КФХ* | ***+*** | ***+***  ***+*** |  |  |  |  |
| *11.* | *Овкаджиев Санал Савельевич*  *Овкаджиева Елена Анатольевна* | *полная* | ***+*** |  |  |  | ***+***  ***+*** |  | ***+***  ***+*** |  | ***+*** |  |
| *12.* | *Овкаджиев Баатр Санджиевич*  *Овкаджиева Данара Тальевна* | *полная* | ***+*** |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| *13.* | *Шагальдинов Алексей Зулаевич*  *Шагальдинова Баира Ивановна* | *полная* | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+***  ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| *14.* | *Шерахтеев Арлтан Саналович*  *Курбанова Майсарат Саадуевна* | *полная* | ***-*** |  |  |  | ***+***  ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| *15.* | *Энчеев Чингиз Гаврилович*  *Энчеева Гиляна Борисовна* | *полная* | ***-*** |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| *16.* | *Энчеев Баатр Гаврилович*  *Энчеева Ольга Владимировна* | *полная* | ***+*** | *врач ЦРБ* |  | *глава*  *КФХ* |  | ***+***  ***+*** |  |  |  |  |
| *17.* | *Эрднеев Николай Басалаевич*  *Эрднеева Елена Валериевна* | *полная* | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+***  ***+*** |  |  |  |  |
| *18.* | *Анджаев Михаил Борисович*  *Анджаева Валентина Зулаевна* | *полная* | ***+*** |  | *педаг.*  *доп.обр* | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |
| *19* | *Бамбышев Батр Басангович*  *Бамбышева Любовь Сергеевна* | *полная* | ***-*** |  |  |  | ***+***  ***+*** |  |  | ***+***  ***+*** | ***+*** |  |
| *20.* | *Джалаев Сергей Владимирович*  *Джалаева Нюдля Рустамовна* | *полная* | ***-*** |  |  | *Вет.врач* | ***+*** | ***+***  ***+*** |  |  |  |  |
| *21.* | *Лиджиев Бадма Васильевич*  *Лиджиева Елена Владимировна* | *полная* | ***+*** |  |  |  | ***+***  ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| *22.* | *Манджиев Батр Эрдниевич*  *Манджиева Светлана Очировна* | *полная* | ***+*** |  |  | *Председ.*  *ТИК* | *+* | ***+*** | ***+*** |  |  |  |
| *23.* | *Мечиров Баатар Владимирович*  *Мечирова Надежда Алексеевна* | *полная* | ***+*** |  |  | *Мл.воспит.*  *МКДОУ «Герл»* | ***+*** |  | + |  | + |  |
| *24.* | *Мечиров Санал Манджиевич*  *Мечирова Наталья Очировна* | *полн* |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | + |  |  |  |
| *25.* | *Морхаев Очир Юрьевич*  *Морхаева Марина Федоровна* | *Полн.* | ***+*** |  | + |  | ***+*** |  | + |  | + |  |
| *26.* | *Ольцонов Шурган Юрьевич*  *Ольцонова Наталья Николаевна* | *Полн.* |  |  |  |  | ***+*** | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *27.* | *Ольцонов Очир Дмитриевич*  *Ольцонова Ольга Григорьевна* | *Полн.* |  |  | ***+*** | *МКОУ Ергенинская СОШ* | ***+*** | + |  |  |  |  |
| *28.* | *Шавлинов Григорий Сохатович*  *Шавлинова Яна Эдуардовна* | *Полн.* | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *29.* | *Эдеев Вячеслав Николаевич*  *Эдеева Наталья Борисовна* | *В разв.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *30.* | *Сакаев Санал Сергеевич*  *Сакаева Герля Алексеевна* | *Полн.* |  |  |  | *Военнослуж.* |  | ***+***  + |  |  |  |  |
| *31.* | *Саджаев Николай Дамбаевич* | *Неполн.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *32.* | *Яшлаев Алексей Алексеевич*  *Яшлаева Ирина Неменовна* | *полн* |  |  |  | Кетченеровское Райпо | ***+*** |  |  |  |  |  |
| *33.* | *Эрдниева Айса Владимировна* | *Неполн.* |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

В младшей группе 19 воспитанников из 18 семей, из них неполные -2( 1- отец-одиночка,1- мать-одиночка), многодетных – 9. Неблагополучных семей нет. Дети, воспитывающиеся в неполной семье, ничем не ущемлены. Наиболее активные семьи: Батыревы, участвуют в утренниках, субботниках, оказывают посильную помощь, приняли активное участие в подготовке презентации семейного опыта «Моя дорога в детский сад» ; семья Манджиевой Айтаны участвует в утренниках, конкурсах, проводимых в детском саду, готовят костюмы к праздникам; семья Овкаджиевых Аюны и Альманы принимает активное участие в проводимых праздниках, утренниках.

Все дети опрятно одеты, в речи своей нецензурных слов не употребляют. Родители вежливы, легко идут на контакт. Явка на родительские собрания высокая.

В старшей группе в основном семьи полные, лишь одна мама воспитывает ребенка в разводе. Ребенок ее ,растущий и воспитывающийся в неполной семье,ничем не ущемлен,всегда опрятно одет,накормлен.

15 многодетных,14 малоимущих семей.

В семье Эдеевой Натальи Борисовны 3 детей, младший из них- наш воспитанник Алдар.Мама уделяет достаточно внимания воспитанию ребенка.

В многодетной семье Овкаджиевых (4 детей) Даяна- третий ребенок и единственная девочка..Ребенок всегда опрятно одет,воспитана ,послушна.Пропускает очень редко,почти не болеет. Посещает частного логопеда, о чем свидетельствует грамотная и правильная речь у ребенка.

В многодетной семье Энчеевых Данзан-средний ребенок. Мальчик любознателен,веселый,но некоторые слова плохо выговаривает.Родителям рекомендовано обратиться к помощи логопеда.

В многодетной семье Эрднеевых Батур-один мальчик в семье,второй по счету ребенок.Ему 5 лет,но он не разговаривает,в связи с чем поставлен на нивалидность, прекрасно понимает сказанное. Ребенок два раза в год ложится в больницу на лечение,посещает платного логопеда.Родителям рекомендовано больше общаться с мальчиком,читать ему книги, играть в развивающие игры.

В семье Джалаевых Байр-средний ребенок.-очень нежный ,приветливый мальчик. Дома читают ему книги мама и бабушка.

В семье Батыревых двое детей,Валерия-старший ребенок.Очень хорошо рисует, грамотно разговаривает, посещает частные занятия каратэ. Родителям следует обратить внимание на художественные особенности ребенка и развивать их в дальнейшем.

В многодетной семье Шагальдиновых Даяна–младший ребенок.Послушный,приветливый ребенок,часто болеет.С девочкой дома занимаются сестры,бабушка .

В многодетной семье Дорджиевых Джиргала- второй ребенок, Эрдем- третий ребенок. Мама работает в МКОУ «Ергенинская СОШ им.Л.О.Инджиева», несмотря на занятость на работе, всегда находит время для занятий с детьми, так как дети пойдут в 1 класс.

По трое детей из одной семьи детский сад посещают : Дорджиевы ( Джиргала,Эрдем, Санан), Манджиевы (Адъян, Заян, Алтана).По двое детей из одной семьи ДОУ посещают Овкаджиевы(Даяна,Бадма),Энчеевы (Данзан,Убуш), Лиджиевы(Темир,Гиляна),Эрднеевы(Батур,СянЦаг), Батыревы (Валерия,Дольган), Манджиевы (Галсан, Айтана)-----в этих семьях наблюдается,что родители приучают старших детей заботиться о младших и в обстановке детского сада это заметно.

Родители всегда интересуются жизнью детей в коллективе, принимают активное участие в проводимых мероприятиях и конкурсах, оказывают посильную помощь в проведении праздников.

***23.Анализ наиболее значительных мероприятий с участием родителей***

*С первых дней 2016-2017 учебного года родители начали принимать активное участие в жизни детского сада. В состав родительского комитета по предложению родителей вошли :в старшей группе-Энчеева Ольга Владимировна и Ольцонова Наталья Николаевна ;в младшей группе- Лиджиева Ольга Александровна и Дорджиева Нина Бадмаевна. Родители посещали утренники, родительские собрания, субботники, оказывали посильную помощь в подготовке к конкурсу по правилам дорожной безопасности «Первые шаги».*

*21 октября 2016г. в соответствии с приказом №47 от 03.10.2016г. «О проведении утренников» был проведен утренник «Осень в гости просим» в старшей группе. Заранее было объявлено о проведении конкурсов : «Осенняя фантазия»(конкурс композиций и поделок из природного материала, овощей или фруктов) и «Золотая осень»(конкурс рисунков). Родители со всей ответственностью подошли к участию в конкурсе. Так, например, мама Анджаева В.З. со своей дочкой Миланой подготовили композицию «Домик в лесу» , мама Джалаева Н.Р. с сыном Баиром подготовила забавных ежиков, семья Батыревой Валерии приготовила композицию «Осенняя поляна». Мама Мечирова Э. с сыном заняли первое место в конкурсе рисунков.. В младшей группе был проведен утренник «Золотая осень». Родители приняли активное участие в выставке осенних композиций.Это семьи Батырева Д., Лиджиевой Г., Демченко М.*

*29 ноября 2016 года в старшей группе прошел утренник «Поздравляю маму».Были приглашены мамы и мамы наших мам и пап-бабушки. С помощью родителей были изготовлены подушечки-сердечки из ткани красного цвета для танца «Мама дорогая!», в котором мальчики и девочки держали в руках сердечки и через танцевальные движения показали свою любовь мамам.. Мамы принимали участие в конкурсах «Кто больше прицепит прищепок?», «Отгадай, что внутри», но больше всего запомнился конкурс «Перекинь шарики»,где мамы и дети соревновались друг против друга, перекидывая шарики. И победу одержали детишки, столько радости и задора было в их глазах! Для мам воспитателями и детьми была подготовлена газета «Самая лучшая мама». В младшей группе был проведен досуг «Наши мамы лучше всех», на котором Даяна Б., Алдар Э., Гиляна Л..Санан Д. декламировали стихотворения, а мамы состязались, разделившись на 2 команды, в конкурсах «С пальца на палец», «Собери орешки», «Собери картинку», «Обгоняйка», был исполнен совместный танец «Шарики, горох, крупа», исполнена песня «Песенка мамонтенка». Мамы увидели детей в неформальной обстановке, посмотрели на разработанные воспитателем Болдыревой И.М. дидактические игры.*

*22 декабря 2016 года в преддверии Калмыцкого Нового года в младшей группе состоялось праздничное чаепитие «Зулын байр Бабушки Дольгана Б. и Яны С. рассказали о том, как они празднуют Зул дома, поделились опытом изготовления «лодочек жизни». Мама Аюны и Альманы О. пришла в гости с музыкальным подарком, исполнив под наигрыши домбры калмыцкую песню. Дети и гости станцевали зажигательный калмыцкий танец «Шарка-барка». Затем родителями было организовано праздничное чаепитие..В старшей группе было проведено спортивное развлечение «Зул ирв»,на которое были приглашены родители, бабушки, дедушки воспитанников. Дети и родители соревновались в таких народных играх, как «Сбей альчики», «Кто больше соберет альчиков?», «Хотон кочует» под звуки народных мелодий. Бабушка Валерии Б. произнесла благопожелание на калмыцком языке.*

*30 декабря 2016 г.в детском саду прошел совместный новогодний утренник для воспитанников старшей и младшей групп «Заюшкина избушка». Хочется отметить, что все родители ответственно подошли к подготовке утренника, помогли воспитателям в разучивании стихотворений о Новогоднем празднике, приготовили новогодние костюмы своим детям. Родительским комитетом были приобретены новогодние подарки для детей.*

*В феврале 2017 года в обеих группах были проведены открытые занятия, посвященные празднику «Цаган Сар. Родители Мечирова Н.О. и Эрднеева Е.В. приготовили различные виды борцогов для наглядного показа детям.*

*9 марта 2017 г. был проведен досуг-утренник «Мамин праздник», посвященный Международному Женскому Дню 8 марта. Начался утренник – досуг « Мамин праздник» с праздничного поздравления на калмыцком языке для большого числа пришедших мам и бабушек. Мамы охотно и с неподдельным интересом поиграли в калмыцкие подвижные игры «Собери альчики», «Целься вернее», «Только альчики», «Хотон кочует». Мамы принимали участие в играх, а дети отчаянно болели за них.*

*В конце апреля 2017 года родители воспитанников: Манджиев Б., Дорджиев Н., Бохолдаев Н., Саджаев Н., Яшлаев А. приняли активное участие по скашиванию травы на участке детского сада. А мамы воспитанников Мечирова Н.О., Энчеева О.В., Манджиева С.О. помогли с озеленением участка и высадкой цветов в клумбах.*

*С 20 по 24 мая в рамках проведения экологического десанта родители воспитанников Манджиев Б, Дорджиев Н.,Овкаджиев С., Батырев С. оказали помощь коллективу ДОУ в скашивании подросшей травы.*

*31 мая детскому саду «Герл» сказали «До свидания!» 11 его выпускников. Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей. Родители с воспитателями постарались, чтобы праздник прошел на высшем уровне, помогли с оформлением зала, приобрели подарки памятные для выпускников, устроили праздничное чаепитие.*

***24.Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада);***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ |  | Количество | % |
| 1. | С каким настроением идёт Ваш ребёнок в детский сад? |  |  |
| Всегда с удовольствием | 13 | 43 |
| Иногда хочет, иногда нет | 17 | 56 |
| Чаще всего не хочет |  |  |
| Как правило, плачет |  |  |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 2. | Жалуются ли Вам воспитатели на Вашего ребёнка? |  |  |
| Очень часто |  |  |
| Иногда | 6 | 20 |
| Редко | 11 | 37 |
| Никогда | 13 | 43 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 3. | На что жалуются наиболее часто? |  |  |
| Плохо спит | 2 | 10 |
| Плохо ест | 3 | 16 |
| Дерётся | 5 | 26 |
| Не сидит спокойно на занятиях | 2 | 10 |
| Не слушает воспитателя | 1 | 5 |
| Много бегает и шумит | 2 | 10 |
| Другое | 4 | 23 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| Что при этом делает воспитатель? |  |  |
| Ругает ребёнка |  |  |
| Сообщает об этом и ожидает, что Вы сами справитесь | 6 | 26 |
| Вместе с Вами обсуждает проблему и ищет решение | 17 | 74 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 4. | Обижается ли Ваш ребёнок на воспитателя? |  |  |
| Очень часто |  |  |
| Иногда | 2 | 7 |
| Редко | 12 | 43 |
| Никогда | 14 | 50 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 5. | В чём состоят обиды Вашего ребёнка? |  |  |
| Воспитатель не даёт бегать | 7 | 40 |
| Заставляет всё доедать |  |  |
| Заставляет спать | 4 | 24 |
| Не даёт играть в те игрушки, в какие хочется | 1 | 6 |
| Грубо разговаривает с детьми |  |  |
| Ставит в угол, наказывает |  |  |
| Не вникает в конфликты детей | 1 | 6 |
| Другое | 4 | 24 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 6. | Жалуется ли Ваш ребёнок на товарищей в группе? |  |  |
| Всегда жалуется | 2 | 7 |
| Иногда | 4 | 14 |
| Очень редко | 11 | 39,5 |
| Никогда | 11 | 39,5 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 7. | На что жалуется ребёнок? Дети: |  |  |
| Бьют ребенка | 4 | 21 |
| Не дают игрушки, отнимают | 6 | 31 |
| Очень шумят, болит голова | 2 | 11 |
| Никто не хочет играть и дружить | 1 | 5 |
| Не принимают играть | 1 | 5 |
| Другое | 5 | 37 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 8. | Рассказывает ли Ваш ребёнок о занятиях в детском саду? |  |  |
| Рассказывает почти каждый день | 12 | 44 |
| Иногда рассказывает | 14 | 52 |
| Никогда не рассказывает | 4 | 4 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 9. | Применяет ли Ваш ребёнок знания, полученные на занятиях, в самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками |  |  |
| Применяет часто | 14 | 48 |
| Применяет иногда | 12 | 41 |
| Применяет редко | 3 | 11 |
| Не применяет |  |  |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 10. | Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребёнка? (поставьте оценку от 1 до 5, наивысший балл – 5) |  |  |
| 1 балл |  |  |
| 2 балла |  |  |
| 3 балла | 1 | 3 |
| 4 балла | 11 | 37 |
| 5 баллов | 18 | 60 |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 11. | Что бы Вы хотели пожелать педагогу в его будущей работе? |  |  |
| Больше уделять внимания каждому ребёнку | 3 | 9 |
| Больше внимания уделять созданию доброжелательной атмосферы в группе | 6 | 18 |
| Воспитателю и помощнику воспитателя действовать более согласованно | 3 | 9 |
| Больше вникать во взаимоотношения детей, уметь их анализировать, конструктивно решать проблемы детского коллектива | 3 | 9 |
| Самое большое количество времени отводить оздоровительной работе, закаливанию | 3 | 9 |
| Рассказывать родителям о жизни их ребёнка в группе, его проблемах | 4 | 12 |
| Давать советы по воспитанию | 3 | 9 |
| Не нарушать режим прогулок |  |  |
| Больше внимания уделять математике, чтению, родному языку, развитию речи, физкультуре (нужное подчеркнуть) | 8 | 24 |
| Другое |  |  |
| Не ответили на вопрос |  |  |
| 12. | Как Вы оцениваете вклад воспитателей в оздоровление Вашего ребёнка по 5-тибальной шкале |  |  |
| 1 балл |  |  |
| 2 балла |  |  |
| 3 балла | 2 | 6 |
| 4 балла | 10 | 34 |
| 5 баллов | 18 | 60 |
| Не ответили на вопрос |  |  |

**Общие выводы**: На протяжении всего учебного года проводилась работа с родителями в виде опросов, бесед. Родители посещали собрания. Было проведено анкетирование, в которое воспитатели включили часто задаваемые вопросы. В результате чего все жалобы и предложения родителей можно представить в данной таблице (см. таблицу по анализу типичных жалоб и предложений по улучшению работы ДОУ). В ходе работы с родителями было опрошено 30 родителей, что составляет 68 % от общего числа всех родителей,7 родителей на момент проведения анкетирования находились за пределами Ергенинского -Лиджиева Ольга, Сакаева Герля, Энчеева Ольга, Эрднеева Елена, Овкаджиева Елена, Бамбышева Любовь, Шагальдинова Баира, 3 родителей – Бамбышева Елена, Ольцонова Наталья Николаевна, Шавлинова Яна Эдуардовна-находились в больнице. По ответам респондентов в 43% случаев дети всегда с огромным удовольствием посещают детский сад. В 56 % ответов родителей дети иногда хотят ходить, иногда нет. В ходе анкетирования родителей в 26% выявлено, что воспитатели жалуются родителям на их ребенка потому, что ребенок дерется, имеет плохой аппетит -16%, плохо засыпают во время тихого часа- 10 %, неусидчивость на занятиях-10%, не слушают воспитателя, много бегают в меру повышенной активности- по 5%. При этом в 74 % случаев воспитатель обсуждает с родителем возникшую проблему и в совместных поисках пытается найти ее решение, что говорит о слаженной работе воспитателя и родителя. В 50 % ответов родителей ребенок никогда не обижается на воспитателя, а если это и происходит-43%-то воспитатель всегда придет на помощь ребенку и поможет в решении возникшего конфликта. По ответам респондентов обиды ребенка в основном состоят из того, что воспитатель не разрешает бегать в помещении-40%. В процессе анкетирования выявлено, что иногда-14% или практически никогда -39,5% дети жалуются на товарищей в группе, что обусловлено тем, что дети не могут поделить общую игрушку-31%.В ходе проведения анкетирования среди родителей ДОУ по результатам ответов в 42 % случаев дети с охотой и интересом рассказывают о том, что произошло в детском саду практически каждый день, а знания, полученные на занятиях, часто применяет в процессе самостоятельной деятельности дома и в играх со сверстниками-48%.В общем, по ответам родителей, труд и вклад воспитателей в развитие детей можно оценить по 5-балльной шкале, где 60 % опрошенных оценивают на 5 баллов,37 %-на 4 балла. И лишь 3% респондентов считают, что эту работу можно оценить на 3 балла. Из этого следует, что в большинстве случаев родители удовлетворены работой, проводимой с их детьми. А вклад в оздоровление детей 60 % респондентов оценили на 5 баллов,34%-на 4 балла,6%-на 3 балла, на что следует обратить внимание воспитателям, и в будущем проводить активную работу по повышению качества оздоровления детей в ДОУ. По итогам проводимых опросов и анкетирования в 18% случаев родители пожелали педагогу в его будущей работе с детьми больше внимания уделять в отдельности каждому ребенку и продолжать создавать благоприятную доброжелательную атмосферу в пределах детского сада.12% респондентов пожелали воспитателю почаще и практически ежедневно рассказывать им о жизни их ребенка в группе, его проблемах, что радует, так как можно увидеть готовность родителей к взаимодействию.44% опрошенных просят больше внимания уделять изучению родного языка и развитию речи, что будет принято во внимание при составлении учебной программы на будущий год.9 % родителей акцентируют свое внимание на то ,что необходимо повысить качество оздоровительной работы, закаливания, что будет обязательно принято во внимание воспитателями.

В целом, было выяснено, что родители довольны качеством работы, проводимой воспитателями, а их пожелания и предложения обязательно будут учтены.

**25.*Социальный заказ родителей на 2017- 2018 учебный год*.**

По результатам опросов, родительских собраний ,проведения анкетирования среди родителей воспитанников ДОУ был сформирован социальный заказ родителей на 2016-2017 учебный год.

**-** Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности(полное страхование детей);

- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах;

- Решение задач физического, интеллектуального и эстетического воспитания детей;

- Обеспечение детей полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;

- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям;

- Обеспечение активного участия детей в кружках по интересам, разного рода праздниках и развлечениях;

- Приобщение детей к истокам народной культуры, введение в программу обучения детей краеведческой тематики;

- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

- Систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

При составлении учебного плана на 2017-2018 гг. предложения родителей будут приняты во внимание.

**26.Анализ проведённых мероприятий.**

5 сентября 2016 года в соответствии с приказом № 41 «О проведении дня солидарности в борьбе с терроризмом» в старшей группе было проведено занятие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Цель данного мероприятия- стремление сформировать у детей основ противодействия терроризму и экстримизму. Дети охотно помогали Красной шапочке ( воспитатель Овкаджиева Д.Т.) добраться до Бабушки( заведующая Джалаева И.Г.).По дороге Красной шапочке повстречались Серый волк ( младший воспитатель Анджаева Р.М.) и Незнакомец( воспитатель Манджиева Н.Х.) . На их примере ведущая Болдырева И.М. рассказала детям о том, как правильно необходимо вести себя с незнакомыми людьми, и что делать с незнакомыми предметами. Родителям в рамках этого мероприятия были розданы памятки правил поведения при угрозе террористического акта.

21 октября 2016г. в соответствии с приказом №47 от 03.10.2016г. «О проведении утренников» был проведен утренник «Осень в гости просим» в старшей группе. С детьми была проведена предварительная работа по изучению песен и танцев ,игр ,стихотворений на русском и калмыцком языках. Заранее было объявлено о проведении конкурсов : «Осенняя фантазия»(конкурс композиций и поделок из природного материала, овощей или фруктов) и «Золотая осень»(конкурс рисунков). Родители со всей ответственностью подошли к участию в конкурсе. Так, например, мама Анджаева В.З. со своей дочкой Миланой подготовили композицию «Домик в лесу» , мама Джалаева Н.Р. с сыном Баиром подготовила забавных ежиков, семья Батыревой Валерии приготовила композицию «Осенняя поляна».Дети рассказывали стихотворения об осени на русском и калмыцком языках, пели осенние песни,танцевали. В младшей группе был проведен утренник «Золотая осень». Родители приняли активное участие в выставке осенних композиций.Это семьи Батырева Д., Лиджиевой Г., Демченко М.Дети рассказывали стихотворения об осени, играли в игры с Золотой Осенью ( воспитатель Овкаджиева Д.Т.).

29 ноября 2016 года в старшей группе прошел утренник «Поздравляю маму».Мы пригласили мам и мам наших мам и пап-бабушек.До проведения утренника с детьми были проведены беседы о маме,дети поведали воспитателям то,за что они любят своих мам.К празднику воспитатели разучили с детьми стихотворения, музыкальный руководитель-Овкаджиева Данара Тальевна- танец «Мама дорогая» , песни «Праздник мам» и «Бабушка». С помощью родителей были изготовлены подушечки-сердечки из ткани красного цвета. Праздник начался с танца «Мама дорогая!»,мальчики и девочки держали в руках сердечки и через танцевальные движения показали свою любовь мамам. Детишки рассказывали стихи о своих мамах и бабушках, пели им частушки и песни.Мамы принимали участие в конкурсах «Кто больше прицепит прищепок?», «Отгадай,что внутри», но больше всего запомнился конкурс «Перекинь шарики»,где мамы и дети соревновались друг против друга, перекидывая шарики. И победу одержали детишки, столько радости и задора было в их глазах! Для мам воспитателями и детьми была подготовлена газета «Самая лучшая мама». В младшей группе был проведен досуг «Наши мамы лучше всех», на котором Даяна Б., Алдар Э., Гиляна Л..Санан Д. декламировали стихотворения, а мамы состязались, разделившись на 2 команды, в кокурсах «С пальца на палец», «Собери орешки», «Собери картинку», «Обгоняйка», был исполнен совместый танец «Шарики, горох, крупа», исполнена песня «Песенка мамонтенка».Мамы увидели детей в неформальной обстановке, посмотрели на разработанные воспитателем Болдыревой И.М. дидактические игры.

22 декабря 2016 года в преддверии Калмыцкого Нового года в младшей группе состоялось праздничное чаепитие «Зулын байр». Начала праздничное чаепитие воспитатель Болдырева И.М. с истории зарождения праздника Зул. Бабушки Дольгана Б. и Яны С. рассказали о том, как они празднуют Зул дома, поделились опытом изготовления «лодочек жизни». Так как Зул-это семейный праздник, детки показали гостям пальчиковую гимнастику «Ѳрк-бүл».Ну,и какой же праздник без калмыцких песен и танцев. Мама Аюны и Альманы О. пришла в гости с музыкальным подарком, иполнив под наигрыши домбры калмыцкую песню.Дети и гости станцевали зажигательный калмыцкий танец «Шарка-барка». Затем родителями было организовано праздничное чаепитие. А на прощание воспитанники младшей группы приготовили небольшие подарочки.В старшей группе было проведено спортивное развлечение «Зул ирв»,на которое были проиглашены родители, бабушки, дедушки воспитанников. Мероприятие началось с рассказа воспитателя старшей группы Манджиевой Н.Х. о том, как и почему калмыки встречают праздник Зул. Затем дети и родители соревновались в таких народных играх, как «Сбей альчики», «Кто больше соберет альчиков?», «Хотон кочует» под звуки народных мелодий. В играх дети показали свою ловкость, умение действовать сообща, в команде. После проведения народных игр детям было предложено самим приготовить борцыки из настоящего теста, которые затем после произнесения «волшебных» слов превратились в самые настоящие. Эффект волшебства очень понравился детям.Бабушка Валерии Б. произнесла благопожелание на калмыцком языке.Воспитанники вручили гостям подарки- символов наступающего года- петушков с благопожеланиями на калмыцком языке.

30 декабря 2016 г.в детском саду прошел совместный новогодний утренник для воспитанников старшей и младшей групп «Заюшкина избушка». Сказку в быль помогли превратить младший воспитатель Анджаева Р. М. ( Лисичка), заведующая Джалаева И.Г.(Дед Мороз), воспитатель Манджиева Н.Х.( Снегурочка) , воспитатель Овкаджиева Д.Т.(ведущая).Дети выступили в роли Зайчика( Джалаев Б.), Петушков( Лиджиев Т.,Энчеев Д.. Морхаев Б.), Гномиков ( Бамбышев Д., Дорджиев Э., Эдеев А.), Новогодних игрушек ( Овкаджиева Д., Батырева В., Мечирова Д., Манджиев Г., Анджаева М.).Хочется отметить, что все родители ответственно подошли к подготовке утренника, помогли воспитателям в разучивании стихотворений о Новогоднем празднике, приготовили новогодние костюмы своим детям. Дети с удовольствием и радостью водили хоровод, пели песни, разученные с музыкальным руководителем Овкаджиевой Д.Т., отгадывали загадки, рассказывали стихотворения Деду Морозу. Родительским комитетом были приобретены новогодние подарки для детей.

В феврале 2017 года в обеих группах были проведены открытые занятия, посвященные празднику «Цаган Сар», на котором воспитатель Овкаджиева Д.Т. рассказала детям о видах борцогов на праздник , дети спели песню «Цаган сар», декламировали стихотворения на калмыцком языке, танцевали под народные мелодии.

 9 марта 2017 г. был проведен досуг-утренник «Мамин праздник», посвященный Международному Женскому Дню 8 марта. С детьми была проведена подготовительная работа: чтение рассказов о маме, разучивание стихотворений о мамах и бабушках, подготовка вернисажа «Знакомьтесь, это моя мама!», просматривание иллюстраций и картинок на тему «8 Марта».Начался утренник – досуг « Мамин праздник» с праздничного поздравления на калмыцком языке для большого числа пришедших мам и бабушек. Дети старшей группы читали стихи, пели песни, посвященные маме, бабушке. Много теплых, ласковых слов было сказано в адрес милых, любимых, единственных мам.С мамами поиграли в калмыцкие подвижные игры «Собери альчики», «Целься вернее», «Только альчики», «Хотон кочует». Мамы принимали участие в играх, а дети отчаянно болели за них. Дети пели, танцевали, чем очень радовали мам и бабушек.Присутствующие в зале гости поддерживали детей аплодисментами. Дети вручили мамам и бабушкам поздравительные открытки, изготовленные своими руками.

С 1 по 9 мая в соответствии с планом работы МКДОУ на 2016 - 2017 учебный год, в целях патриотического воспитания дошкольников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры, в МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» был намечен и проведен ряд мероприятий, в число которых вошли утренник в старшей группе с участием в качестве зрителей воспитанников младшей группы «Живи и помни», создание «Уголков памяти» в группах, оформлена выставка рисунков на военную тему, стенгазеты «Мы помним! Гордимся!», экскурсия к памятнику боевой славы с возложением цветов , эстафеты на военную тему , беседы о Великой Отечественной войне, о ветеранах, чтение художественной литературы , посвященной Великой Отечественной войне, Дню Победы, прослушивание и разучивание военных песен «Бравые солдаты», «День Победы», «Катюша».В нашем детском саду тоже состоялось мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Предварительно с детьми в группах были проведены занятия, беседы о подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны , в группах были оформлены выставки детских работ, оформлены родительские уголки, а торжественный утренник «Живи и помни!» стал итогом этих мероприятий. Дети пели песни «День Победы», «Бравые солдаты», «Пусть всегда будет солнце».

Воспитателями Болдыревой И.М. и МанджиевойН.Х.были проведены беседы с воспитанниками о тяжелых годах войны. Дети с неподдельным интересом слушали воспитателей. Воспитатель Овкаджиева Д.Т. рассказала воспитанникам старшей группы об акции «Бессмертный полк».У памятника боевой славы дети рассказывали стихотворения о войне и Дне Победы. По окончании праздника, воспитанники вместе с воспитателями возложили цветы к памятнику павшим воинам в Великой Отечественной войне, почтили их память минутой молчания.

31 мая детскому саду «Герл» сказали «До свидания!» 11 его выпускников. Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей. Выпускной бал – это первая ступенька во взрослую жизнь. Вокруг царила атмосфера  торжества   и волнения, -ведь не даром поётся  в песне, что  этот праздник  одновременно  «грустный и весёлый- мы любимых дошколят провожаем в школу». Выпускной бал – это атмосфера волнующего события. Ведь, выпускной бал - это, как "порог", который надо переступить, т. е из детства во взрослую школьную жизнь. Хочу сказать заранее, что праздник удался. И сказать большое спасибо дорогим родителям за поддержку и помощь в организации и проведения выпускного. С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой — немного грустное событие. Радостно педагогам оттого, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно — что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами. Кажется, еще недавно он начал ходить в детский сад, но уже скоро - это будущий первоклассник. В очередной раз выпускной утренник в детском саду прошел в теплой, дружеской обстановке. Воспитатели Овкаджиева Данара Тальевна и Манджиева Нурия Хамидовна перевоплощались в ставших любимыми для детей героев Буратино и Мальвину.

1 июня команда нашего сада приняла участие в турнире по мини-футболу , посвященному Международному дню защиты детей, в котором одержали победу дошкольники.

План намеченных мероприятий на 2016-2017 учебный год был полностью выполнен.

**27.Анализ деятельности по внедрению ФГОС, результативность.**

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДОУ осуществлялось в нашем детском саду через: -создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДОУ;

− утверждение положения о рабочей группе;

− создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДОУ;

− внесение изменений, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих− введение ФГОС ДОУ;

- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-− правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования

- размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДОУ;

− изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического− потенциала;

- обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических− кадров по вопросам введения ФГОС ДОУ через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации;

- разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДОУ;

− совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей− среды;

- разработку и утверждение Основной общеобразовательной программы дошкольного− образования в соответствии с ФГОС ДОУ;

- информирование родителей к переходу на новые стандарты.

В дошкольном учреждении собрана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ДОУ. Подготовлена документация:

- и утверждено Положение о рабочей группе (приказ № 7 от 12.09.2015г.− «Об утверждении положения о рабочей группе по введению ФГОС ДОУ );

- составлен план мероприятий по введению и реализации ФГОС ДОУ (Приложение № 1 к− приказу «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

-приказ «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта− дошкольного образования в образовательную деятельность»;

-разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного− образования МКДОУ « Герл» Ергенинский детский сад(Приказ №4 от 02.09.2015г.)

Проделана большая работа по внедрению ФГОС ДОУ, но не полностью реализованы все требования стандартов: были выявлены как положительные стороны, так и сложности по внедрению ФГОС в деятельность ДОУ:

-неготовность педагогов к применению педагогических технологий,

− обеспечивающих индивидуализацию образования и деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста;

- низкий уровень мотивации педагогов на непрерывное профессиональное образование, на личностные профессиональные изменения; недостаточность оснащения современными техническими средствами, оборудованием;

-частичная готовность к материально – техническому обеспечению программы− (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение);

-обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения− планируемых результатов обучения.

Для успешной реализации ФГОС ДОУ в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДОУ.

2. Оказание методической, информационной, консультативной помощи педагогам ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДОУ.

3. Продолжение оснащения групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

4. Разработка диагностического инструментария по оценке достижения планируемых результатов обучения (целевых ориентиров).

Воспитатели должны хорошо осознать, что введение в действие ФГОС ДОУ является сложным и многоплановым процессом. Трудностей, конечно, будет много. Но, тем не менее, всем дошкольным учреждениям в новом учебном году необходимо провести поэтапную работу по переходу к ФГОС ДОУ.

**28.Материально-техническое обеспечение ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество |
| Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности | 1. игровая комната старшей группы.  2. игровая комната младшей группы | 1  1 |
| Комнаты психологической разгрузки | - |  |
| Спортивный и музыкальный залы, | - |  |
| Спортивные и транспортные площадки | - |  |
| Столовая | - |  |
| Методическая литература (по направлениям - количество) | 1.От рождения до школы.  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой : Мозаика – Синтез,2015г.  2.Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой ./Волгоград,: Учитель 2015г а/вторая младшая  б/средняя группа (от4 до 5 лет) встаршая группа ( от 5 до 6 лет) | 1  3 |
|  |  |
| 3. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А.Васильевой /Учитель 2015г а/ вторая младшая группа б/старшая группа в / средняя группа.  4.Рабочая программа старшей., средней группы на 2015-2016 уч.год.  5. Физкультурные занятия в детском саду – средняя, старшая ( планы и конспекты занятий) Л.И.Пензулаева  6. Рисование с детьми 6-7 лет Д.Н.Колдина ( конспекты занятий)  7.Конспекты игровых занятий для средней, старшей группы в соответствии с программой обучения калмыцкому языку в ДОУ.  8. Журнал «Дошкольное воспитание»  9. Организация деятельности детей на прогулке  10.Воспитатель ДОУ - практический журнал | 3  2  2  1 |
| 11.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая,средняя,младшая группы.Е.Н.Арсенина.Волгоград,2014 | 3 |
| 12.Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры. | 1 |
| 13.Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет. | 1 |
| 14.Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.Н.В.Бабинова | 1 |
|  | 15.Сборник песен дошкольного и младшего школьного возраста на калм. языке «Салькна айс» | 1 |
| Дидактические пособия (по разделам) (что приобретено в 2016 – 2017 г.г. - количество) | 1.Наглядно-дидактическое пособие « Дорожные знаки» | 1 |
| 2.Умные карточки – Правила дорожного движения | 1 |
| 3.Обучающие карточки по ПДД | 1 |
| 4.Набор карточек «ОБЖ.Опасные предметы и явления» | 1 |
| 5.Набор книг «30 занятий для успешного развития ребенка» | 1 |
|  | 6.»Проверяем знания дошкольника» | 1 |
|  | 7. Набор муляжей фруктов | 1 |
|  | 8.Настенные плакаты диких животных, птиц, деревьев.  9.Плакаты с геометрическими фигурами , цвета | 3  2 |
|  | 10. Плакаты «Животные степи», «Птицы степи»  11. Дидактические игры для речевого развития детей | 2 |
|  | 12. Мягкие пазлы для детей | 1 |
|  | 13.Картотека портретов композиторов.Часть 1 | 1 |
|  | 14.Обучающие карточки «Музыкальные инструменты» | 1 |
|  | 15.Детские музыкальные инструменты:-погремушка | 2 |
|  | -металлофон | 1 |
|  | - маленький барабан | 1 |
|  | 16. Паки-передвижки «Правильная одежда и обувь», «Ребенок у телеэкрана» | 2 |
|  | 17. Домино «Подводный мир», «Птицы», «Дорожные знаки» | 3 |
|  | 18.Набор карточек для консультаций «Одевайте детей правильно» | 1 |
|  | 19. Обучающие карточки | 5 |
|  | 20.Лото «Дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» | 3 |

**29.Анализ состояния здания и его основных систем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы и системы | Год ввода (ремонта) | Срок эксплуатации | Состояние (удовлетворительное / аварийное) | Необходимость ремонта | Изменения  за год | План затрат |
| Основное здание: | 2015 | 1 | удовлетворительное | Нет |  |  |
| Фасад | 2015 | 1 | удовлетворительное | Нет |  |  |
| Крыльцо | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Кровля и ливнестоки | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Фундамент | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Лестницы | - |  |  | . |  |  |
| Перекрытия | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Двери, окна | 2015 | 5 входных  22межкомнат.  25 окон | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Групповые помещения | 2015 | 11 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Служебные помещения | 2015 | 7 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Подвал | - | - |  |  |  |  |
| Система канализации | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Система водоснабжения | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Система отопления | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Электропроводка | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Пожарная сигнализация | 2015 | 1 | Удовлетворительно | Нет |  |  |
| Хозяйственные постройки | 1977 | 3 | Не удовлетворительно | да |  |  |
| Музыкальный зал | - | - |  |  |  |  |

30. **Анализ состояния оборудования и инвентаря**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Наличие сертификата | Год ввода в эксплуатацию | Износ | Необходимость замены (ремонт) | Общая потребность | План на год | Факт выполнения | План будущего года |
| Технологическое оборудование пищеблока | 1. Электро печь  2.Мясорубка  3.Столы металлические 3шт.  4.Раковина 2-х секционная для мытья посуды  5.Раковина для рук  6. Холодильник для проб  7.Кастрюли.  8.Поварежки.  9.Сковородки  10.Посуда для проб  11.Ножи  12.Разделочные доски |  | 2015  2015  2015  2015г  2015  2015  2015  2015  2015  2015  2015  2015  2015 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическое оборудование прачечной | Стиральная машина - автомат |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| Гладильная доска |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| Утюг |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Санитарно – техническое оборудование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медицинское оборудование | Электронные  весы |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мебель | 1.Стол прямоугольный на регулируемых ножках |  | 2015  2015 |  |  |  |  |  |  |
| 2.Стул детский на регулируемой опоре |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Скамейка |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 4.Стеллаж для пособий низ.закр. |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 5.Стенка |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 6.Стул офисный |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 7.Стол эргономичный левосторонний |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 8.Тумба подкатная |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| 9.Шкаф (77/37/200) |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  | 10.Стеллаж для игрушек |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  | 11.Корабль |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.Стол письменный |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  | 13.Набор полумягкой мебели |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.Комплект спальной мебели |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| Жесткий хозяйственный инвентарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мягкий хозяйственный инвентарь | Наборы постельного белья  Подушки  Одеяла  Матрацы  Наматрасники |  | 2015 |  |  |  |  |  |  |
| Спортивный инвентарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Противопожарный инвентарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технические средства обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игрушки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**31. Анализ состояния участка детского сада.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Год ввода (ремонт) | Наличие сертификата | Состояние (удовлетворительное  / аварийное) | План ремонта (замены) на год | Факт выполнения плана | План будущего года |
| Ограждение участка | 2015 |  | удовлетвор |  |  |  |
| Покрытие территории | - |  |  |  |  |  |
| Освещение участка | 2015г |  | удовлетвор |  |  |  |
| Веранды | 1977г |  | неудовлетвор |  |  | Замена веранды |
| Игровое оборудование | 1977г |  |  |  |  |  |
| Оборудование спортплощадки | - |  |  |  |  |  |
| Оборудование транспортной площадки |  |  |  |  |  |  |
| Зеленые насаждения участка |  |  | удовлетворит |  |  |  |

**32.Основные направления деятельности ДОО на 2017 – 2018 учебный год.**

**1.**Забота о здоровье,эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2.Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

3.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

4.Креативность(творческая организация) процесса воспитания и обучения.

5.Вариативность использования образовательного материала,позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6.Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7.Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

Форма учета числа детей в возрасте от 3 до 7 лет,

которые нуждаются или будут нуждаться в услугах дошкольного образования с 1 сентября 2017 года по 1 сентября 2018 года

в Республике Калмыкия

Район Кетченеровский

Основные показатели дефицита мест в дошкольных учреждениях

по состоянию на 1 сентября 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество |
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым места в ДОО нужны в период с 1 сентября 2017 года по 1 сентября 2018 года (по заявлению родителей) (в том числе детей, которым 1.5 года исполнится в указанный период времени) | 38 |
| 2 | Численность детей, закончивших дошкольное образование в ДОО и поступивших в первые классы общеобразовательных школ с 1 сентября 2016 года | 11 |
| 3 | Количество мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 1 сентября 2017 года | 7 |
| 4 | Количество дополнительных мест, которые будут созданы в период с 1 сентября 2017 года по 1 сентября 2018 года | - |
| 5 | Количество мест в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 1 сентября 2017 года |  |
| 6 | Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 сентября 2017 года |  |

СВЕДЕНИЯ

о дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Район | |  |
| 1 | Точное и полное наименование дошкольной образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ергенинский детский сад «Герл» |
| 2 | Почтовый адрес (полный с индексом)дошкольной образовательной организации | *35911 Республика Калмыкия Кетченеровский район п.Ергенинский ул.Школьная,д.6* |
| 3 | Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации | *mkdougerel@mail.ru* |
| 4 | Сайт дошкольной образовательной организации в Интернет-сети | *http://www.ergenya-gerel.ru* |
| 5 | Контактные телефоны дошкольной образовательной организации,  в т.ч. мобильной связи |  |
| 6 | Фамилия, имя, отчество (полные) руководителя дошкольной образовательной организации | Джалаева Ирма Горяевна |
| 7 | Контактные телефоны руководителя ДОО | 89374633723 |
| 8 | Сведения и контактные телефоны заместителя руководителя ДОО | ---- |
| 9 | Тип дошкольной образовательной организации | ДОУ |
| 10 | Вид дошкольной образовательной организации | Детский сад |
| 11 | Наличие Попечительского совета в дошкольной образовательной организации | да |
| 12 | Реализуемые программы дошкольного образования, авторы программы | «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой |
| 13 | Является пилотной площадкой Министерства образования и науки Республики Калмыкия по введению ФГОС ДО | нет |

СВЕДЕНИЯ

о средней заработной плате воспитателя дошкольной образовательной организации

в 2017-2018уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Район | Размер среднемесячной заработной платы воспитателя дошкольной образовательной организации(в рублях) | Примечание |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  | Итого |  |  |
|  |  |  |  |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о ДОО по состоянию на 01.07.2017 г.

Район \_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | (сведения о детских садах приводить по единицам, а не по юридическим лицам)  Наименование ДОО/  Всего ДОО в районе | | Проектная мощность каждой ДОО(кол-вомест по проекту) и в целом по району | Количество детей по списочному составу (отдельно указать группы при других учреждениях – при ООШ, УДОД) | Количество детей по фактической посещаемости | Количество возрастных групп | | | | | |
| ясельные | младшие | старшие | подготовительные к школе | разновозрастные | всего групп |
| *1* | *2* | | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |  |
| 1 | «Герл» | | 45 | 44 | 44 | ----- | 20 | 24 | ---- | ----- | 2 |
| 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о ДОО по состоянию на 01.09.2017 г.

Район \_\_\_Кетченеровский\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | (сведения о детских садах приводить по единицам, а не по юридическим лицам)  Наименование ДОО/  Всего ДОО в районе | Проектная мощность каждой ДООУ (кол-вомест по проекту) и в целом по району | Количество детей по списочному составу (отдельно указать группы при других учреждениях – при ООШ, УДОД) | Количество детей по фактической посещаемости | Количество возрастных групп | | | | | |
| ясельные | младшие | старшие | подготовительные к школе | разновозрастные | всего групп |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| 1 | МКДОУ «Герл» | 45 | 33 | 33 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о состоянии зданий и помещений ДОО

Район \_\_\_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ДОО | Указание местонахождения, точного адреса | Типовое помещение | Приспособленное помещение | Требует капитального ремонта(указать объект, сумму) | Технологическое оборудование(указать наименование оборудования с определением - замена или ремонт) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1 | МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» | 359111 РК, Кетченеровский район , п. Ергенинский,ул.Школьная,д.6 | типовое |  | нет | нет |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о стоимости питания в ДОО

Район \_\_\_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ДОО | Списочный состав детей | Средняя стоимость питания на 1 реб. в день | Средняя стоимость питания на 1 реб. в месяц | Оценка и замечания по качеству детского питания, выполнение норм питания по основным продуктам – мясо, молоко, масло, яйца, крупы, овощи, фрукты, макароны и др. за истекший учебный год |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» | 44 | 60 | 1200 | Удовлетворительное  Замечание: низкое количество рыбы, овощей, фруктов, соков ,кисло-молочной продукции |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о содержании ребенка в ДОО на 01 июля 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район/  ДОО | Число детей дошкольного возраста в разрезе каждого населенного пункта в районе (указать все населенные пункты района) и в целом по району | % охватадошкольнымобразованием детей в районе | Число детей дошкольного возраста на 100 мест по району | Средняя родительска плата за детский сад | Пропущено1 реб. дней по  болезни | Количество детей дошкольного возраста в очереди на места в ДОО | | | | | |
| от 2 месяц до 1года | от 1 года до 1,5 лет | от 1,5 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 7 лет | всего детей в очереди на 01 июля 2017 г. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |  | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 1 | МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» | 5 | 100 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о содержании ребенка в ДОО на 1 сентября 2017 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район/  ДОО | Число детей дошкольного возраста в разрезе каждого населенного пункта в районе (указать все населенные пункты района) и в целом по району | % охватадошкольным образованием детей в районе | Число детей дошкольного возраста на 100 мест по району | Средняя родительскаяплата за детский сад | Пропущено1 реб.днейпоболезни | Количество детей дошкольного возраста в очереди на места в ДОО | | | | | |
| от 2 месдо 1года | от 1 года до 1,5 лет | от 1,5 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 7 лет | всего детей в очереди на 01 июля 2016 г. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| 1 |  | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о педагогических кадрах ДОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район/ДОО | Всего педагогов | в т.ч. воспитатели | в т.ч. другие специалисты (указать какие и сколько) | в т.ч. с высшим педагогическим образованием | в т.ч. имеющиевысшеедошкольное образование | в т.ч. имеющие среднее профессиональное образование | в т.ч. имеющие среднеепрофессиональное дошкольное образование | Кол-во педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2016-17уч.г. |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| 1 | Кетченеровский,МКДОУ «Герл» | 3 | 3 | 1 | 3 |  |  | 3 | 2 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о создании мест для детей дошкольного возраста

в целях сокращения очереди дошкольников за отчетный период 2015-2016г.

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество созданных мест для детей дошкольного возраста в общеобразовательных и иных организациях | | | | | | | | | |
| Вариативные формы дошкольного образования | Наименование вариативных организаций, количество мест в них | Количество групп для дошкольников, открытых при общеобразовательных организациях | Количество мест для детей в этих группах | Из них количество групп кратковременного пребывания дошкольников | Количество мест для детей в группах кратковременного пребывания | Количество групп для дошкольников, открытых при иных учреждениях (указать учреждение) | Из них количество групп кратковременного пребывания дошкольников | Количество мест для детей в этих группах | Всего созданных мест для дошкольников за отчетный период |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о медицинских кабинетах

в дошкольных образовательных, общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях

Район \_\_\_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точное и полное наименование организации | Наличие медицинского персонала (указать – медицинская сестра, врач) | Наличие медицинского кабинета в организации  (в наличии/отсутствует) | Наличие лицензии на медицинскую деятельность и срок ее действия (в наличии/отсутствует; бессрочная/до число, месяц, год) | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность и срок его действия (в наличии/отсутствует;  бессрочное/до число, месяц, год) | Примечание  (в ДОО, школе отсутствует медицинский работник, но организован медиц.кабинет и другие случаи) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дошкольные образовательные организации | | | | | | |
| 1 | МКДОУ «Герл» | Медиц. сестра | в наличии | Договор на оказание безвозиездных медиц.услуг от 11.01.2016г. с Кетч.РБ | Отсут. |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные организации | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) организации | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ

о детях, имеющих инвалидность,

в дошкольных образовательных, общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях

Район \_\_\_\_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точное и полное наименование организации | Общее число воспитанников, обучающихся | В т.ч. детей-инвалидов, посещающих ДОО, обучающихся в ОУ | В т.ч. детей-инвалидов, обучающихся в ОУ,  обучающихся на дому | Число детей-инвалидов в разрезе  - возрастных групп,  - классов | Число детей-инвалидов по диагнозам:  с нарушениями зрения,  с нарушениями слуха,  с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  с аутизмом,  с иными заболеваниями |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дошкольные образовательные организации | | | | | | |
|  | МКДОУ «Герл» | 1 | 1 |  | Старшая | С нарушениями зрения |
|  |  |  |  |  | Младшая | Врожденная аномалия уха |
| Общеобразовательные организации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) организации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ о группах здоровья

воспитанников дошкольных образовательных организациях,

обучающихся в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях

Район \_\_\_\_\_\_Кетченеровский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точное и полное наименование организации | Общее число воспитанников, обучающихся | В т.ч. детей с 1-й группой здоровья | В т.ч. детей с 2-й группой здоровья | Численность дошкольников, несовершеннолетних, имеющих хроническую патологию | Удельный вес детей первой и второй группы здоровья в общей численности воспитанников ДОО, учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| Дошкольные образовательные организации | | | | | | |
| 1 | МКДОУ «Герл» | 48 | 34 | 8 | 8 | 14-15кг. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные организации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

СВЕДЕНИЯ о потребности финансирования

дополнительных штатных единиц педагогов и другого персонала дошкольных образовательных организаций

в связи с введением дополнительных мест для дошкольников в ДОО в рамках модернизации региональной системы дошкольного образования в 2016 году

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точное и полное наименование дошкольной образовательной организации, иной организации | Проектная мощность | Произведенные работы по расширению проектной мощности организации (реконструкция, капитальный ремонт, пристрой, иное) | Финансирование произведенных работ за счет средств федеральной субсидии, местного бюджета, внебюджетных средств | Общее число введенных дополнительных мест для дошкольников | В т.ч. повозрастам | Количество дополнительных штатных единиц воспитателей, требуемых для функционирования дополнительных мест | Количество дополнительных штатных единиц персонала, требуемых для функционирования дополнительных мест | Потребность в финансировании дополнительных штатных единиц вновь созданных дополнительных мест для детей (расчет на год) |
| *1* | *2* | *3* |  |  | *4* | *5* | *6* | *7* |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)